

Letras

O impacto da pandemia nos estudos psicolinguísticos do bilinguismo: uma busca por metodologias de coleta remota

Rafaela Barbosa Mota - 7º período de Letras, UFLA. Iniciação científica voluntária.

Jamila Viegas Rodrigues - Orientador DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Inicialmente, a motivação desta pesquisa veio do contexto de pandemia e da necessidade de isolamento social que impedia a coleta de dados presencial. Nesse contexto, a nossa pesquisa buscou e analisou softwares de coleta remota de dados para pesquisas com ênfase na área da psicolinguística. A viabilização do estudo remoto tem benefícios para além da pandemia, considerando que possibilita um maior e mais diverso alcance de participantes; uma menor influência do contexto laboratorial nos resultados empírico-experimentais, e um custo menor de aplicação. A delimitação do escopo temático para psicolinguística se ampara na imensurável relevância para a formação do professor de línguas, pois promove uma maior compreensão do processamento linguístico e sua relação com os processos de ensino-aprendizagem na mente do aprendiz para subsidiar as escolhas pedagógicas do professor. A revisão bibliográfica foi feita através de buscas em sites de periódicos, seguindo os seguintes critérios: pertencer a área da psicolinguística; incluir o uso/apresentação de um software/programa online; ser redigido em português ou inglês. Como resultado, compilamos um quadro com informações de 12 softwares encontrados na literatura nos últimos 20 anos e as tarefas psicolinguísticas realizadas através deles. Essa pesquisa está vinculada ao PIVIC 01/2021 - UFLA

Palavras-Chave: psicolinguística, bilinguismo, coleta de dados remota.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/vm9PJ9FuwEQ>