

Letras

## **INVESTIGAÇÃO SOBRE AQUISIÇÃO ESCRITA DE SÍLABAS POR JOVENS, ADULTOS E IDOSOS**

Gabriel Eugenio Souza de Melo - 7º módulo de Letras, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA. Contato: gabriel.melo2@estudante.ufla.br

Raquel Márcia Fontes Martins - Orientadora, professora do Departamento de Estudos da Linguagem da UFLA. Contato: raquelmartins@ufla.br - Orientador(a)

### **Resumo**

Sabemos que a língua portuguesa se faz representada graficamente por um sistema, assim, para que os falantes possam utilizar da escrita, deve-se apresenta-los às letras, às relações que se dão entre esses símbolos e o sons na formação de palavras. A alfabetização refere-se a essa apropriação. Esta investigação tem como foco a faceta da aquisição da escrita, restringindo-se somente às sílabas, unidades orais e escritas que compõem as palavras. Objetivamos analisar os resultados das atividades avaliativas, atentando-se aos padrões silábicos dos alfabetizando e com isso contribuir modestamente com as pesquisas na área e no desenvolvimento de programas educacionais que visem combater as alarmantes estatísticas do estado do Piauí e do Brasil no geral. Para isso, primeiramente, dedicamo-nos à leitura de bibliografia sobre a aquisição da escrita na alfabetização. Em seguida, passamos à análise dos resultados da avaliação diagnóstica inicial do PROAJA/Piauí ? programa que visa alfabetizar jovens adultos e idosos no estado ? atentando-se aos padrões silábicos na escrita de palavras dos 7.722 estudantes que realizaram o teste. A partir dos resultados obtidos, percebe-se que a identificação dos perfis de alfabetização é necessária ao diagnóstico, além disso entendemos que um teste inicial se faz importante para que, pautando nos resultados, planeje-se a condução do projeto educacional.

Palavras-Chave: Aquisição, Escrita, Alfabetização.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/xVWLWhk5Obw>