

Pedagogia

Reforma Curricular e Inovação: A Base Nacional Comum Curricular e a Formação Inicial de Professores

Gabriela Carneiro dos Santos - 9º período de Pedagogia, UFLA, Bolsista PIBIC/CNPq

Cláudio Lúcio Mendes - Orientador DED, UFLA - Orientador(a)

Resumo

Nesta investigação, analisamos a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a formação inicial e continuada de professores em consequência a ela. Os textos utilizados como base bibliográfica trazem como problematização a padronização do currículo e a formação de professores, tanto de maneira inicial quanto continuada. Abordaremos as dificuldades de se homogeneizar a educação para todos e veremos também sobre os passos tomados pelos órgãos governamentais para a realização de tal padronização curricular. Tratando-se de metodologia, utilizaremos da pesquisa bibliográfica para um estudo guiado em recolher informações e compreender um pouco mais sobre como vem funcionando a formação de professores nos dias atuais, além do diário de pesquisa, para auxiliar na organização de ideias e críticas construídas a partir da pesquisa bibliográfica e discussões com o orientador. Concluiremos o trabalho apresentando ideias e dados sobre a eficácia da formação de professores utilizando como base em formação a BNCC.

Palavras-Chave: Base Nacional Comum Curricular, Formação Inicial, Formação Docente.

Instituição de Fomento: CNPq

Link do pitch: <https://youtu.be/Zo312wCnqRc>