

Matemática

Um Mapeamento de Trabalhos Completos no I e II Encontro Nacional de Educação Matemática Inclusiva e Formação docente

Samara Carolina Silva - 6º modulo de Matemática, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA.

Rosana Maria Mendes - Orientadora DFM, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Em uma sociedade em que temos discutido a Educação para Todos e o direito da pessoa com deficiência de participar plenamente da sociedade torna-se necessário compreender o processo ensino aprendizagem de pessoas com deficiência nesse cenário. É necessário que as professoras e professores que ensinam Matemática possam entender como mediar esse processo. Neste contexto, o objetivo desse trabalho é mapear as comunicações dos anais do I e II Encontro Nacional de Educação Matemática Inclusiva que tratam da formação docente relacionada a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. O mapeamento foi realizado por meio da identificação das temáticas e metodologias utilizadas os trabalhos publicados em cada Encontro Nacional de Educação Matemática Inclusiva. Ao realizar a análise dos trabalhos sobre cegueira publicados I ENEMI, categorizou os trabalhos em temas, foram elaborados os eixos temáticos, realizando a análise e discussão dos estudos, desenvolvendo o estado da arte, a fim de propiciar novas concepções e ideias acerca da Educação Matemática Inclusiva e Especial. A partir do estudo sobre cegueira, publicados no I ENEMI, é possível analisar diferentes estratégias de ensino educacional em Matemática Inclusiva com o intuito de aplicar o melhor método para cada aluno e assim garantir a aprendizagem. A seguir será realizada a análise dos artigos publicados no II ENEMI.

Palavras-Chave: Educação Inclusiva, ENEMI, Matemática.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=hxAJe18ajf0&feature=youtu.be>