

Educação

Educação Matemática Inclusiva: o mapeamento de artigos científicos

Isabella Santos Nascimento - Isabella Santos Nascimento - Graduanda do quinto período em Matemática pela UFLA, bolsista PIBIC/CNPq

Rosana Maria Mendes - Rosana Maria Mendes – Orientadora DFM, UFLA – Orientador(a) - Orientador(a)

Resumo

Este trabalho teve por objetivo mapear artigos que relacionam Educação Matemática e a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. A pesquisa de caráter qualitativo e bibliográfico, do tipo de estado do conhecimento, encontrou 534 artigos de revistas nas áreas de avaliação "Educação" e "Ensino", do portal da Qualis Periódicos da Plataforma Sucupira, de classificação A1, A2, B1 a B5. Foram coletados 392 arquivos, publicados entre os anos de 2006 a junho de 2022, na pesquisa desses artigos foram utilizados cinco descritores gerais: Surdez, Cegueira, Deficiência Intelectual, Altas habilidades/Superdotação, Autista, em que dentro desses termos gerais eram relacionados um média de cinco outros termos por descritor. Após essa etapa de levantamento dos dados, os analisamos por meio da metodologia de análise de conteúdos e em seguida eles foram categorizados de acordo com o público-alvo atendido, ano de publicação e o instituto ao qual os pesquisadores analisados estavam associados, no momento da publicação. Apresentamos como resultado o número de publicações de acordo com as categorias elencadas e utilizaremos os dados obtidos para auxiliar na construção de um e-book que abordará o público-alvo atendido pela Política de Educação Especial. Através dos dados obtidos é possível perceber que apesar de ainda apresentar um número pequeno de publicações sobre o tema, essa área está ganhando cada vez mais espaço nas pesquisas científicas.

Palavras-Chave: Mapeamento, Educação Especial, Educação Matemática.

Instituição de Fomento: CNPq

Link do pitch: <https://youtu.be/ZxpDmBRsqxU>