

Letras

LETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO REMOTO: USO DAS TDICS NO ENSINO DE LÍNGUAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA

Karoline Martins Amorim - 5º módulo de Letras, UFLA, iniciação científica voluntária.

Patrícia Vasconcelos Almeida - Orientadora DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Desde que foi solicitado isolamento social e suspensão das atividades presenciais surgiu, na maioria das instituições, a demanda de se ressignificar as práticas de ensino para o Ensino Remoto. Muitos desafios surgiram a partir deste novo contexto e tornou-se necessário o trabalho com artefatos tecnológicos no ensino-aprendizagem de línguas. De acordo com Gonçalves e Gabarato (2020), com este novo momento surgiram dificuldades e novas demandas na sequência das aulas e, por esta razão, a tecnologia surge como uma saída alternativa para solucionar a problemática do distanciamento social, adotando, dessa forma, o ensino remoto. Sendo assim, foi feito um levantamento a partir de produções e artigos científicos sobre essa temática produzidos entre 2020 e 2021, anos em que diversas instituições adotaram o ensino remoto em virtude do contexto pandêmico. Nesse cenário, essa pesquisa objetiva analisar de maneira qualitativa o uso das TDICs no ensino-aprendizagem de língua durante o ensino remoto por meio do levantamento e discussão das ferramentas utilizadas em diversos contextos educacionais durante esse período. E, a partir disso, evidenciar a relevância do uso de diferentes tecnologias digitais no aprimoramento de práticas de ensino-aprendizagem de línguas em contexto de ensino remoto, virtual e híbrido.

Palavras-Chave: Tecnologia, Língua Inglesa, Ensino-aprendizagem.

Link do pitch: https://youtu.be/xEuXks_vjs