

Letras

## **O USO DO LINGO CLIP NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM AUTÔNOMA DE LISTENING EM LÍNGUA INGLESA**

Ilana Aparecida Sales - 6º período de Letras, UFLA, iniciação científica voluntária.

Patricia Vasconcelos Almeida - Orientadora DEL, UFLA. - Orientador(a)

### **Resumo**

Desde o início do cenário epidemiológico da Covid-19, a aprendizagem autônoma se tornou um excelente meio para que os aprendizes pudessem continuar aprendendo sem necessitarem da presença de seus professores. Partindo desse pressuposto, o recurso Lingo Clip surge como um possível objeto de aprendizagem que pode auxiliar os aprendizes de compreensão auditiva (listening) de língua inglesa na modalidade autônoma. Os objetivos dessa pesquisa foram analisar a plataforma Lingo Clip como objeto de aprendizagem autônoma de listening em língua inglesa e realizar um estudo acerca dos benefícios que essa plataforma traz aos seus usuários por meio dos comentários na Google Play Store. O presente estudo baseou-se nos conceitos de aprendizagem (Schutz, 2009), autonomia (Dickinson, 1994), objeto de aprendizagem (Araújo e Bracho, 2020; Wiley, 2000) e nos comentários da Google Play Store, configurando assim em uma pesquisa descritiva e qualitativa. Como resultado, foi constatado que a plataforma pode ser utilizada em ambientes não formais de aprendizagem; que os aprendizes possuem liberdade para escolherem músicas que eles gostem; que o recurso trata-se de um auxílio digital para o processo de aprendizagem e que os seus usuários possuem certa autonomia na plataforma. Os resultados anteriores evidenciaram os conceitos de aprendizagem, objeto de aprendizagem e autonomia, respectivamente. Para além disso, o recurso educacional apresentou diversos benefícios aos estudantes, como a liberdade de escolha das músicas, uma aprendizagem descontraída e prazerosa, uma ótima qualidade, além de potencializar a aprendizagem de seus usuários. Por conclusão, o recurso Lingo Clip pode ser considerado um objeto de aprendizagem, o qual pode ser utilizado por aprendizes autônomos, mais especificamente, aprendizes de compreensão auditiva em língua inglesa. Além disso, foi concluído que essa plataforma educacional apresenta inúmeros benefícios aos aprendizes.

Palavras-Chave: Aprendizado Autônomo, Tecnologias Digitais, Compreensão Auditiva.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/1DJceB4M4xY>