

Administração

Mapeando Adversidades nos Primeiros Anos: O Caso dos Estudantes de Administração da UFLA

Fernanda Silva Oliveira - 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Geilson Batista de Souza - 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Marco Antonio Portela dos Santos - 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

André Luis Ribeiro Lima - Docente/DAE - Orientador/UFLA - Orientador(a)

Resumo

O acompanhamento do percurso do estudante durante a graduação exige o entendimento de diversos fatores que permeiam a rotina dos estudantes, como: os meios utilizados para o estudo, as principais dificuldades vivenciadas no processo e se eles estão inclinados a buscar ajuda (NEDER, 2000). Assim, o objetivo desta pesquisa diagnóstica foi identificar quais são as principais adversidades vivenciadas pelos estudantes do curso de Administração durante sua trajetória na graduação. Na metodologia, utilizou-se a abordagem qualitativa e os dados coletados foram interpretados pela análise de conteúdo. A pesquisa foi realizada, entre os dias 29 de maio e 16 de junho de 2023, com discentes do 2º ao 5º período do curso de Administração, alguns estudantes de períodos mais à frente também foram contemplados por estarem em sala no momento da aplicação do questionário, assim, a pesquisa contou com 106 alunos abordados e 50 respondentes. Os resultados permitiram a identificação de seis categorias, a categoria Dificuldades com professores ou metodologia de ensino contou com 28 relatos, e evidenciou que a falta de apoio e a metodologia de ensino utilizada por alguns professores dificultam a aprendizagem. A categoria Dificuldades financeiras ou de recursos apresentou 5 respostas e diz respeito a problemas financeiros vivenciados pelos estudantes; a categoria Dificuldades de adaptação ou emocionais teve 11 respostas e se refere a problemas de adaptação à rotina universitária e fatores relacionados à saúde mental; a categoria Dificuldades de conteúdo ou matéria apresentou 4 respostas e está relacionada a dificuldades em matérias específicas; a categoria Dificuldades de conciliação com trabalho ou atividades externas teve 4 respostas e se refere a problemas de conciliação da carga horária de aula e outras atividades; por fim, a categoria Dificuldades logísticas ou de acesso contou com 2 respostas, abordando problemas de locomoção para a universidade. Portanto, a pesquisa mostrou que os principais problemas vivenciados pelos estudantes do curso de Administração da UFLA, na graduação, são dificuldades com professores ou metodologia; financeiras ou de recursos; de adaptação ou emocionais; de conteúdo ou matéria; de conciliação com trabalho ou atividades externas e logísticas e de acesso. Assim, o acompanhamento desse processo é essencial para a identificação dos fatores e das necessidades dos estudantes, possibilitando a oferta de subsídios que melhorem o processo de aprendizagem.

Palavras-Chave: Discentes, dificuldades, graduação.

Instituição de Fomento: FNDE

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=hoElmh2423k>