

Administração

Análise da relação entre Carga de Trabalho, Desempenho e Percepções de Ingressantes e Concluintes no Curso de Administração da UFLA

RAIANY CRISTINA DE PAULA - Raiany Cristina de Paula, 5º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Luana Teodoro Corrêa - Luana Teodoro Corrêa, 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Geilsson Batista de Souza - Geilsson Batista de Souza, 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

André Luis Ribeiro Lima - André Luis Ribeiro Lima, Professor Tutor do PET Administração, DAE/UFLA. - Orientador(a)

Resumo

A análise da relação entre ingressantes e concluintes com a carga de trabalho e outros fatores é essencial para compreender as dificuldades enfrentadas por estudantes do curso de Administração da UFLA. Desse modo, o objetivo deste estudo realizado pelo Programa de Educação Tutorial (PET), é comparar a carga de trabalho acadêmica entre estudantes ingressantes e concluintes, bem como suas percepções e diferenças no Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA), além de analisar a variação das demandas, esforço, frustração e performance entre ingressantes e concluintes correlacionando-as com a carga de trabalho acadêmica. O referencial teórico baseou-se em Ferreira e Freire (2001), no qual apontam que a carga de trabalho abrange exigências externas, ambientais, instrumentais e organizacionais sobre o aluno, atuando simultaneamente na sua sobrecarga, influenciando assim no seu desenvolvimento ao longo da formação acadêmica. A pesquisa foi feita através de um questionário baseado no método NASA TLX, sendo a população de interesse estudantes do curso de graduação em Administração da UFLA. Os dados foram coletados em agosto de 2022 e analisados por meio do coeficiente de correlação no programa Jamovi. Os resultados indicam que concluintes possuem maiores cargas de trabalho e percepções sobre a carga de trabalho, do que os ingressantes. O desempenho acadêmico, medido pelo CRA, e o período do curso em que o estudante está matriculado, teve como p-value 0,026 e o coeficiente de correlação -0,250, isto significa que os ingressantes tendem a obter notas mais altas, mas que isso não se aplica uniformemente. Além disso, existe uma relação significativa entre as variações de demandas mentais e temporais dos alunos com o decorrer do curso, neste caso, os concluintes possuem maior influência dessas demandas, tratando-se de algo que não é uniforme nos períodos. Em relação às outras demandas como física, performance, frustração e esforço não demonstraram diferença estatística sobre os ingressantes e concluintes, tendo como p-value 0,515, 0,972, 0,522 e 0,757, respectivamente. Pode-se concluir que os alunos próximos da conclusão do curso lidam com a carga de trabalho, percepções sobre a carga de trabalho e pressões mentais e temporais maiores. Já sobre o CRA, os ingressantes tendem a possuírem as notas mais altas, mas que não é uma relação absoluta na formação acadêmica.

Palavras-Chave: Carga de Trabalho, Concluintes, Ingressantes .

Instituição de Fomento: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=SqmUk9gqjcc>