

Educação

A educação ambiental e a infância: possibilidades de práticas no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Lavras (UFLA).

Murilo Ferreira Andrade - 8º Período de Ciências Biológicas ? Licenciatura Plena, UFLA, Bolsista de Extensão pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal de Lavras e iniciação científica voluntária.

Apolliane Xavier Moreira dos Santos - Professora do Núcleo de Educação da Infância e orientadora do projeto. - Orientador(a)

Katia Batista Martins - Professora do Núcleo de Educação da Infância e coorientadora do projeto.

Franciane Souza Ladeira Aires - Professora do Núcleo de Educação da Infância e coorientadora do projeto.

Resumo

No cenário do século XXI, onde desafios como o aquecimento global, a degradação ambiental e a necessidade premente de sustentabilidade planetária se delineiam de forma incontestável, emerge uma demanda imperiosa: a promoção da educação ambiental nas instituições educativas, permeando escolas e universidades como um fator de primordial importância. Essa abordagem, intrinsecamente enraizada na conscientização ecológica, não somente incita debates ativos em prol de soluções para as questões socioambientais, como também infunde desde cedo a consciência ambiental nas crianças, sobretudo nas etapas iniciais de suas jornadas acadêmicas. Todavia, o papel instrutivo da educação ambiental muitas vezes padece de negligência, frequentemente em decorrência do desinteresse de setores privados e empresas vinculadas ao agronegócio. Essas entidades, muitas vezes, opõem-se à disseminação do enfoque ambiental, uma vez que este tem o potencial de fomentar perspectivas críticas sobre práticas de produção em larga escala e seus intrínsecos impactos ambientais. Assim, torna-se inquestionável a necessidade de conduzir pesquisas abrangentes que investiguem tanto a presença quanto o impacto efetivo da educação ambiental no âmbito da educação básica brasileira. Conquanto a compreensão do alcance da informação para os professores e sua efetiva transmissão aos estudantes, notadamente os mais jovens, assume um papel crucial na otimização da educação ambiental nas instituições escolares. Este é o contexto onde cidadãos são nutridos com conhecimento científico e forjados como agentes plenos de sua cidadania, com habilidades críticas para enfrentar as complexidades ambientais do mundo contemporâneo. Emerge como exemplo paradigmático dessa abordagem o Núcleo de Educação da Infância da Universidade Federal de Lavras. Criado em 2017 e evoluindo para o status de Colégio de Aplicação, essa instituição não só oferece educação infantil para Lavras e arredores, como também protagoniza o projeto "Educação ambiental no Núcleo de Educação da Infância: brincando com coisa séria", que teve início em 2020. Este projeto tangível ilustra um comprometimento sólido ao envolver crianças em atividades ecopedagógicas inovadoras, tais como a amarelinha ambiental, a produção de desenhos com tintas de terra e a criação colaborativa de uma horta.

Palavras-Chave: Atividades Ecopedagógicas, Compromisso Educacional, Consciência Ecológica.

Instituição de Fomento: Pró-Reitoria de Pesquisa

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=qZaWcdVCxOM>