

Administração

## **Impacto da Participação em Atividades Complementares no Desenvolvimento Acadêmico e Carga Mental de Estudantes de Administração da UFLA**

Geilsson Batista de Souza - 6° Modulo de Administração, UFLA, PET Administração

Raiany Cristina de Paula - 5° Modulo de Administração, UFLA, PET Administração

Luana Teodoro Corrêa - 6° Modulo de Administração, UFLA, PET Administração

André Luis Ribeiro Lima - Orientador PET Administração, UFLA - Orientador(a)

### **Resumo**

As atividades complementares são estratégias valorizadas no desenvolvimento estudantil, além das disciplinas obrigatórias. Este estudo do Programa de Educação Tutorial (PET) objetiva investigar o impacto da participação em atividades complementares na carga de trabalho acadêmica dos alunos de Administração da Universidade Federal de Lavras (UFLA). Busca-se avaliar a relação entre a participação nessas atividades e a percepção da carga de trabalho, examinar como a participação em atividade complementar se relaciona com a demanda mental, e determinar se existe uma ligação significativa entre elas. Além disso, procura-se analisar o impacto dessa participação na dedicação dos estudantes tanto a estas atividades como às regulares. O propósito é entender como o envolvimento em atividades além das disciplinas obrigatórias pode influenciar positiva ou negativamente o desempenho acadêmico e a motivação. O referencial teórico se baseou em Warmling et al. (2012) e Brandt, Tejedo-Romero e Araujo (2020). O primeiro destaca as atividades complementares como valiosas à formação acadêmica, contribuindo para o desenvolvimento de competências. O segundo indica que a quantidade de horas trabalhadas pode ter efeito negativo no desempenho. A metodologia utilizou um questionário adaptado do NASA-TLX, aplicado a 113 estudantes da UFLA, em agosto de 2022. Os resultados revelaram uma correlação positiva de 0,266\*\* entre a participação em atividades complementares e o progresso no curso. Foi identificada uma correlação significativa de 0,259\*\*, indicando uma relação positiva de intensidade moderada entre a participação em atividades complementares e a demanda mental. Há uma correlação positiva fraca de 0,211\* entre a participação em atividades complementares e a carga de trabalho total. Conclui-se que a participação em atividades complementares está correlacionada positivamente com o progresso no curso e a demanda mental. Existe uma correlação fraca entre alunos com maior carga de trabalho e a participação em atividades complementares. Contudo, consideram-se as limitações da amostra e a necessidade de estudos adicionais em diferentes áreas e contextos para generalizar os resultados.

Palavras-Chave: Atividades complementares, Carga de trabalho acadêmica, Desempenho acadêmico.

Instituição de Fomento: FNDE

Link do pitch: [https://youtu.be/N9\\_hHTw80\\_E](https://youtu.be/N9_hHTw80_E)