

Matemática

Educação Matemática e Surdez: um mapeamento de materiais didáticos em Libras

Franciana Teixeira Franco Ribeiro - 9º módulo de Matemática (Licenciatura), UFLA, bolsista PIBIC/CNPq.

Rosana Maria Mendes - Orientadora DFM, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Tivemos como propósito, nesta pesquisa, mapear os materiais disponíveis em Libras na plataforma Youtube que auxiliam no processo de ensino e de aprendizagem de Matemática. Nossos objetivos foram: Mapear as produções digitais em Língua Brasileira de Sinais (Libras) para o ensino de Matemática; Elencar materiais e procedimentos metodológicos para o processo de ensino e de aprendizagem de Matemática. Para isso, desenvolvemos um trabalho de caráter qualitativo. Acessamos a plataforma e mapeamos os vídeos através do descritor: \"Matemática Libras\" durante 5 meses. Posteriormente, classificamos os vídeos selecionados em três quadros: Conteúdos de Matemática em Libras; Conteúdos de Matemática disponíveis em Português/Libras e Sinais relacionados à Matemática. A análise foi feita por canal, buscando entender algumas questões (Os conteúdos de tal canal pertencem à educação infantil, ao ensino fundamental anos iniciais, aos anos finais ou ao ensino médio? De que maneira os conteúdos são ensinados? Como é a disposição da tela? Utiliza-se cores? Utiliza-se recursos visuais? Utiliza-se materiais?). Por fim, compreendemos que os vídeos do mapeamento realizado podem compor um acervo para auxiliar estudantes Surdas e Surdos, como também professoras e professores.

Palavras-Chave: Educação Matemática Inclusiva, Surdas e Surdos, Materiais didáticos.

Instituição de Fomento: CNPq

Link do pitch: https://www.youtube.com/watch?v=QMn9fuUPI_A