

Letras

## **Os Aplicativos de Ensino de Línguas e a Acessibilidade**

Nicoli Candido Vilas Boas - 8º módulo de Letras, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA.

Patricia Vasconcelos Almeida - Orientadora DEL, UFLA. - Orientador(a)

### **Resumo**

Pretendeu-se neste trabalho, analisar a acessibilidade dos aplicativos de ensino de línguas para as pessoas com deficiência visual, partindo de pressupostos da BNCC e do conceito de mobile learning, e utilizando de definições encontradas nos sites de desenvolvedores dos sistemas operacionais Android e iOS. Como método de pesquisa, o presente trabalho é de caráter documental-exploratório e com viés qualitativo, sendo feita a seleção de dois objetos de análise, no caso os aplicativos de ensino de línguas, sendo eles Busuu e Duolingo. Esses aplicativos foram avaliados perante os aspectos de escrita, e cor e contraste. Os dados coletados e analisados foram dispostos em texto corrido de modo que qualquer pessoa pudesse ter acesso e se informar quanto a acessibilidade dentro desses aplicativos. Dessa maneira, a pesquisa conferiu fragilidades dentro dos aplicativos, sendo necessária a atenção e reparo por parte dos desenvolvedores. Ademais, este trabalho contribuiu com a expansão de tal área de estudo dentro do curso de Letras da Universidade Federal de Lavras. Espera-se que este trabalho seja uma percepção positiva na formação de professores de línguas e na inclusão da pessoa com deficiência visual nos processos de ensino-aprendizagem de línguas.

Palavras-Chave: Deficiência Visual, Formação de Professores, Inclusão.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/zZOEh2wuFV8>