

Administração

Projetos desenvolvidos pelo Programa de Educação Tutorial de Administração (PET-ADM), da Universidade Federal de Lavras (UFLA), entre os anos de 2013 e 2020.

Paula Botelho Fagundes - 7º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Carlos Henrique Gomes Ferreira - 7º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Otávio Simas Calezani - 3º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Mateus da Mata Melo - 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Isabela Lima Santos - 3º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Andre Luis Ribeiro Lima - Orientador DAE, UFLA, PET. - Orientador(a) - Orientador(a)

Resumo

O Programa de Educação Tutorial (PET) anseia proporcionar ao petiano uma formação global que vai além dos conhecimentos acadêmicos, contribuindo para uma qualificação como pessoa humana e como membro da sociedade, por meio de projetos desenvolvidos, nos eixos de Ensino, Pesquisa e/ou Extensão. Assim sendo, a seguinte pesquisa teve como objetivo descrever o número e o eixo (ensino, pesquisa e extensão) dos projetos completamente desenvolvidos (PCD) pelo Programa de Educação Tutorial de Administração (PET-ADM), da Universidade Federal de Lavras (UFLA), entre os anos de 2013 e 2020, anos de inserção do PET-ADM no Sistema Integrado de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET). No processo metodológico, foi adotada a análise documental, sendo desenvolvida uma análise de conteúdo de oito relatórios eletrônicos, referente aos anos de 2013 a 2020, obtidos no SIGPET, que permitiram as quantificações de categorias, como: os eixos; a divisão entre PCD, projetos parcialmente desenvolvidos (PPD) e projetos que não foram desenvolvidos (PNFD) e a média com desvio padrão. Nesses relatórios continham os “nomes dos projetos”, “as datas de início e término”, “carga horária”, “eixo”, “avaliação” (se foi completamente desenvolvido ou não), “o objetivo”, “justificativa”, “metodologia”, “resultados esperados”, “método de avaliação da atividade do grupo” e por fim “atividades realizadas e resultados obtidos”. Os dados “nome”, “datas”, “eixo” e a “avaliação” foram tabulados através do software “Excel” e, em seguida, analisados por meio de análise descritiva, de acordo com os objetivos da pesquisa. Como resultado, verificou-se que foram propostos 132 projetos dos quais 114 (86,36%) foram PCD, 13 (9,85%) foram parcialmente desenvolvidos (PPD) e 5 (3,79%) não foram desenvolvidos (PNFD). Desse total de 114 PCD, a média observada por ano foi de 14,25 com desvio padrão de 2,25, sendo que o ano com o maior número de PCD ocorreu em 2013 (18 projetos) e o menor em 2020 (11 projetos). Quanto à distribuição nos eixos, 44 (38,6%) se enquadram em projetos de pesquisa, 36 (31,6%) projetos de ensino e 34 (29,8%) projetos de extensão. Conclui-se que os resultados deste estudo permitiram descrever o número total de projetos completamente desenvolvidos pelo PET-ADM da UFLA entre o período de 2013 e 2020. Ademais, foi possível observar que esses projetos tiveram um maior caráter de pesquisa, em seguida, ensino e por fim extensão.

Palavras-Chave: Programa de Educação Tutorial, número de projetos, eixo..

Instituição de Fomento: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.

Link do pitch: <https://youtu.be/DBGVoHGszDc>