

Letras

Concepções presentes em três manuais de escrita acadêmica: uma análise qualitativa-interpretativa com base no modelo dos Letramentos Acadêmicos

Marina Melo Moreira - Marina Melo Moreira, 5º módulo de Letras Português/Inglês, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA. Contato: marina.moreira3@estudante.ufla.br

Larissa Giacometti Paris - Larissa Giacometti Paris, Docente do Departamento de Estudos da Linguagem (DEL), UFLA – Orientadora. Contato: larissa.paris@ufla.br - Orientador(a)

Resumo

Este trabalho tem como objetivo mapear, caracterizar e analisar quais são as concepções de escrita acadêmica presentes em três manuais de escrita acadêmica vendidos no Brasil no ano de 2022. A metodologia adotada baseia-se na análise documental, método valioso de abordagem de dados de natureza qualitativa-interpretativa. Foi feita uma pesquisa no website da Amazon, procurando três manuais de escrita acadêmica vendidos no ano de 2022, com o objetivo de coletar o corpus da investigação. Em seguida, analisou-se as seções introdutórias dos três manuais escolhidos, buscando identificar, sistematizar e categorizar os dados, considerando a perspectiva teórica dos Letramentos Acadêmicos para o ensino da escrita acadêmica. Ao término dessas etapas de desenvolvimento do projeto, obteve-se o resultado dos modelos de escrita acadêmica mais usados nos manuais de escrita. Foi identificado o modelo de Socialização Acadêmica com grande predominância nos documentos analisados, o qual defende o ensino metódico dos gêneros acadêmicos. Além disso, é possível observar o crescimento do emprego do modelo de Letramentos Acadêmicos nos manuais de escrita. Apesar de não ser ainda uma abordagem dominante nos manuais acadêmicos, é perceptível que os autores estão levando mais em consideração o engajamento de cada aluno com o professor, e assim desenvolvendo atividades diferentes para cada contexto acadêmico, como também as relações de poder e de hierarquia. Vale ressaltar que essa pesquisa procura compreender todos os modelos de escrita acadêmica, para poder dispor de práticas de letramentos apropriados a cada cenário acadêmico. Porém, o objetivo maior é apontar o modelo de Letramento Acadêmico como um dos mais importantes para a escrita acadêmica, pois ele é o único que considera as relações de poder e ainda leva em conta a construção de sentidos e identidades, além de destacar que as práticas de escrita se alteram de acordo com cada contexto, o que é muito significativo.

Palavras-Chave: Letramentos acadêmicos, escrita acadêmica, manuais de escrita.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/J5AJXKIQeAg?feature=shared>