Educação

O debate sobre a gestão escolar e a produção acadêmica: situando a questão.

Gabriel Wisky Silva - 2º módulo de Pedagogia, UFLA, iniciação científica voluntária.

Antônio Werick Lopes - 5º módulo de Pedagogia, UFLA, iniciação científica voluntária.

Paulo Henrique Arcas - Orientador DED, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Este estudo visa a construção de um panorama sobre a publicação de estudos e pesquisas acadêmicas e de trabalhos em anais de simpósios, seminários, congressos e encontros de associações de pesquisa que tratam da temática da gestão escolar. Os dados coletados nessa investigação deverão contribuir para a elaboração de itinerários de formação de gestores escolares (diretoras/es e coordenadoras/es pedagógicas/os) e na definição de ações e estratégias em apoio à qualificação da Educação pública no Brasil. Para tanto, está em curso o mapeando a produção acadêmica (teses e dissertações de mestrados, trabalhos publicados em anais de congressos, seminários e demais eventos científicos) sobre as políticas e programas de gestão escolar. Esse mapeamento vem sendo desenvolvido em Anais dos simpósios da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), Grupo de Trabalho 1 - GT1 (Política e Gestão da Educação Básica) e Grupo de Trabalho 3 - GT3 (Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares); e das Reuniões Científicas Nacionais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), Grupo de Trabalho 5 – GT5 (Estado e Política Educacional), além dos repositórios da no catálogo de teses e dissertações da Coordenadoria de Aperfeiçoamento do Pessoal do Ensino Superior (CAPES) e da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), pertencente ao Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicações. Os trabalhos encontrados serão analisados e permitirão compreender o que as pesquisas sobre gestão escolar e formação dos gestores escolares estão sinalizando nas últimas décadas. Espera-se com isso verificar que, apesar das iniciativas desenvolvidas nos últimos anos, faz-se necessário repensar o papel dos gestores escolares e sua formação no contexto educacional brasileiro, principalmente considerando o previsto na meta 19 do Plano Nacional de Educação (2014-2024).

Palavras-Chave: Gestão Escolar, Pesquisas acadêmicas, Gestão Educacional.
Instituição de Fomento: (não temos instituição de fomento)

Link do pitch: https://www.youtube.com/watch?v=jRkJevqqQG4