

Pedagogia

O Uso do WhatsApp na Educação Básica: Análise sobre as produções científicas entre 2020 e 2023

PATRICK CAMILO LOPES - 4º módulo de Pedagogia, UFLA, iniciação científica voluntária/PIVIC/UFLA

BRAIAN GARRITO VELOSO - Orientador, Professor de Departamento de Gestão Educacional, Teorias e Práticas de Ensino, UFLA - Orientador(a)

Resumo

A pandemia de Covid-19 transformou a forma como vivemos. Na educação, percebemos como a transformação do processo de ensino-aprendizagem afetou os estudantes e os professores. O uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) como ferramentas facilitadoras teve papel fundamental para o desenvolvimento das práticas pedagógicas diante da necessidade de reinventar a maneira do docente se comunicar e ensinar. A discussão sobre as possibilidades de ferramentas eficientes e prontas para uso foi impulsionada no ensino remoto e estende-se para além da pandemia; O WhatsApp é uma dessas possibilidades que podem levar a sala de aula para além dos encontros presenciais. Assim sendo, o objetivo geral deste trabalho foi analisar, no Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), artigos relacionados ao uso do aplicativo WhatsApp durante a pandemia de Covid-19. Com uma abordagem qualitativa e quantitativa, bem como um recorte temporal de 2020 a 2023, foram observados os trabalhos publicados sobre a temática naquele Portal. Para coletar os dados, na busca foram escolhidas as palavras-chave: Educação, Pandemia e WhatsApp. Estas resultaram em 105 artigos dentro do recorte proposto e com a análise destes dados, foi elaborada uma planilha para nortear e coletar informações sobre os artigos, mais especificamente foram extraídos: título, autor(es), instituição do(s) autor(es), revista/periódico em que foi publicado, instituição da revista/periódico, ano da publicação, resumo, palavras-chave e se o artigo foi revisado por pares. Quanto aos resultados, foram identificados diferentes aspectos, tais como: palavras-chave, dentre estas as que mais chamaram a atenção e que ajudam a definir a temática, tem-se ?Responsabilidade Social?, ?Multiletramento? e ?Formação Docente?; crescente interesse sobre a temática, que em 2020 contabilizou 20 publicações e em 2021 já apresentava um salto para 43; predominância de publicações nacionais, totalizando 92, enquanto as internacionais somaram apenas 13 artigos publicados; predominância das instituições públicas na produção científica; preponderância de artigos que passaram pela revisão de pares. O estudo finaliza com uma perspectiva de que há muito a se fazer e a explorar. Identifica-se, aliás, que os artigos publicados até então são de extrema importância para lastrear os caminhos para as pesquisas sobre as TDIC na educação, com ênfase no uso do WhatsApp.

Palavras-Chave: Pandemia, Tecnologias Digitais, Portal de periódicos CAPES.

Instituição de Fomento: UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Link do pitch: https://youtu.be/4XTb4V_LO8c?feature=shared