

Letras

COMO INCENTIVAR A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS ATRAVÉS DA TEORIA DO CONSTRUTIVISMO:

Maria Clara Fernandes Alves - 6º período de Letras, UFLA, iniciação científica voluntária.

Patrícia Vasconcelos Almeida - Orientadora DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Este trabalho se concentra na teoria do construtivismo, uma abordagem pedagógica que coloca o aluno como um construtor ativo do conhecimento, enfatizando a interação com o ambiente e experiências pessoais. O objetivo é promover o aprendizado da língua inglesa nas escolas, incentivando a curiosidade, reflexão e resolução de problemas. O construtivismo valoriza projetos colaborativos, nos quais os alunos trabalham em grupos para aplicar o idioma em situações reais. O uso de recursos autênticos, como: Jornais, revistas, artigos, blogs, vídeos, podcasts, entrevistas, entre outros, ajudam os alunos a desenvolverem habilidades linguísticas e competências interculturais de forma mais significativa e relevante. Vários autores têm contribuído para o desenvolvimento e promoção da teoria do construtivismo na área da educação, como: Jean Piaget que é considerado o pai do construtivismo, enfatizou a importância da construção do conhecimento pelos próprios alunos, por meio de suas experiências e interações com o mundo ao seu redor. Lev Vygotsky trouxe a ideia de que o aprendizado é um processo social, destacando a importância da interação entre os alunos e com o ambiente social e cultural. Ele enfatizou o papel do ensino como uma ferramenta para ajudar os alunos a avançar em seu desenvolvimento cognitivo. PILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques. *Psicologia da Aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo*. São Paulo: Contexto, 2011. A metodologia da teoria do construtivismo é baseada na ideia de que os alunos constroem ativamente seu conhecimento por meio da interação com o ambiente e a assimilação de novas informações em relação ao que já sabem. Essa abordagem considera que o aprendizado é um processo ativo, pessoal e social, no qual os alunos não apenas absorvem informações, mas também as interpretam e atribuem significado com base em suas experiências prévias.

Palavras-Chave: Construtivismo , aprendizado ativo, educação.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: https://youtu.be/PdD_2zHiMWk?si=AGm0adxDwe1bFgKe