

Administração

Análise do Impacto de um Treinamento em Gestão de Projetos nos Conhecimentos e Percepções dos Participantes do Programa de Educação Tutorial (PET): Abordagem Quantitativa e Qualitativa

Sarah Estefany Martins da Silva - 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista FNDE

Luana Teodoro Corrêa - 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista FNDE

André Luis Ribeiro Lima - Orientador DAE, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

A gestão de projetos desempenha um papel fundamental na atualidade, exigindo competências específicas para lidar com os desafios dessa área. Nesse contexto, o treinamento em Gestão de Projetos surge como uma ferramenta essencial para desenvolver as habilidades necessárias. Este estudo teve como objetivo analisar o impacto de um treinamento em Gestão de Projetos nos conhecimentos e percepções dos participantes do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Administração. O referencial teórico se baseou em teorias de treinamento, como a de Bandura (1977) e Kolb (1984), que defendem a melhora das competências por meio de treinamentos adequados. A metodologia adotada foi mista, combinando elementos quantitativos e qualitativos. Na etapa quantitativa, foram aplicados questionários antes e depois do treinamento aos participantes do PET Administração. Na etapa qualitativa, foram coletadas respostas abertas dos participantes após o treinamento, as quais foram submetidas à análise de conteúdo. Os resultados quantitativos indicaram um aumento significativo na confiança e conforto dos participantes em relação aos elementos essenciais para a elaboração e gerenciamento de projetos. Antes do treinamento, a média de confiança e conforto dos participantes era de 6,82 na escala de 1 a 10, enquanto após o treinamento, essa média aumentou para 8,64. Em relação ao gerenciamento de projetos, os participantes demonstraram um aumento na confiança e conforto, passando de uma média de 6,73 antes do treinamento para 8,18 após o treinamento. A análise qualitativa das respostas revelou mudanças positivas nas percepções e práticas dos participantes. As categorias identificadas foram: compreensão dos elementos de um projeto e importância do planejamento, impacto do canvas na organização do projeto, mudanças na percepção sobre a gestão de projetos e visão ampla dos elementos e forma de gerenciá-los. Esses resultados demonstram a eficácia do treinamento em Gestão de Projetos em melhorar os conhecimentos e percepções dos participantes. Conclui-se que o treinamento em Gestão de Projetos teve um impacto positivo nos conhecimentos e percepções dos participantes do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Administração.

Palavras-Chave: treinamento em gestão de projetos, PMBOK, Métodos ágeis.

Instituição de Fomento: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)

Link do pitch: https://youtu.be/b5Cfc9j_ULQ