

Administração

Alfabetização Financeira dos Estudantes Ingressantes no Curso de Administração da UFLA: Apresentação de resultados parciais.

Beatriz Moreira Oliveira - 5º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE

Marco Antônio Portela dos Santos - 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE

Ivan José Ferreira Silva - 5º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE

André Luis Ribeiro Lima - Professor Tutor do PET Administração, DAE/UFLA - Orientador(a)

Resumo

O objetivo do presente trabalho foi descrever o nível de alfabetização financeira dos estudantes ingressantes no curso de Administração da UFLA no primeiro semestre de 2023. O estudo baseia-se na teoria de alfabetização financeira proposta pela OCDE (2009), que destaca a importância da capacidade dos indivíduos de compreender e aplicar conceitos financeiros em suas decisões cotidianas. Como metodologia foi adotada uma abordagem quantitativa, utilizando-se de um questionário estruturado distribuído aos estudantes. A amostra foi definida por acessibilidade e conseguiu respostas de 14 dos 40 ingressantes. São dados parciais de uma pesquisa ainda em desenvolvimento. Os resultados apontam média de idade dos participantes de 20 anos, com uma predominância feminina de 57,14%. A estimativa média de gastos mensais revelou ser de R\$ 1.530,77. Os estudantes foram questionados sobre suas atitudes em relação ao dinheiro e ao planejamento financeiro, sendo que 57,14% não concordam com a ideia de viver apenas no presente sem preocupações futuras. O mesmo percentual discorda totalmente da ideia de que é mais satisfatório gastar do que poupar para o futuro. A maior parte dos entrevistados evidenciou comportamento de poupar, com 57,14% afirmando fazer reservas monetárias mensais. Nas questões de conhecimento financeiro, os acertos variaram, com destaque para a identificação de melhores ofertas de desconto e divisão equitativa de valores, ambas com 100% de acerto. Entretanto, áreas como a compreensão de juros compostos apresentaram um percentual de acertos mais baixo, chegando a 43%. Como conclusão podemos destacar que estudantes ingressantes no curso de Administração da UFLA demonstram uma base sólida em certos aspectos da alfabetização financeira (atitude, comportamento e conhecimento), mas ainda há áreas que necessitam de maior atenção educacional. A pesquisa reafirma a relevância da educação financeira contínua, especialmente em tópicos complexos, preparando os jovens para enfrentar os desafios financeiros futuros alinhados às diretrizes da OCDE.

Palavras-Chave: Alfabetização financeira, Administração, Educação financeira.

Instituição de Fomento: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)

Link do pitch: <https://youtu.be/bBI3Oa5Wsxg>