

Letras

Mapeamento dos PPCs de graduação da UFLA para o ensino da escrita acadêmica

Ana Laura Menicucci Moreira - 5º módulo de Letras Português/Inglês, UFLA, Iniciação científica voluntária.

Larissa Giacometti Paris - Orientadora Departamento de Estudos da Linguagens DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

O objetivo desta pesquisa de iniciação científica é identificar quais são as iniciativas institucionais da UFLA no que se refere ao ensino da escrita acadêmica no âmbito da graduação, por meio da análise de Projetos Pedagógicos dos Cursos (doravante PPCs). A justificativa para a realização deste trabalho se relaciona ao fato de que a escrita se configura como um dos filtros mais poderosos nas Instituições de Ensino Superior (Fiad, 2017), considerando o valor atribuído a ela nas práticas da academia. Discentes da graduação são constantemente avaliados por meio da escrita de relatórios, trabalhos de conclusão de curso, artigos científicos, resumos, etc. Este trabalho fundamenta-se nos princípios teóricos dos estudos do letramento, em que se considera uma concepção social da escrita (Kleiman, 2007), o que implica afirmar que os significados específicos que a escrita assume para um grupo social dependem dos contextos e instituições em que ela foi adquirida (Street, 1984). Além disso, adota-se a metodologia da pesquisa documental. Segundo Lüdke e André (1986), a análise documental pode ser entendida como uma série de operações que visam estudar e analisar um ou vários documentos, buscando identificar informações factuais nos mesmos. Neste contexto, os documentos são os PPCs dos cursos de graduação da UFLA disponibilizados no ano de 2023. Foi constatado que, dos 26 cursos analisados, apenas 5 ofertam componentes curriculares de escrita acadêmica para seus discentes, sendo eles: Administração Pública, Direito, Letras (com disciplinas obrigatórias) e Pedagogia, Sistema de Informação (com disciplinas eletivas). Conclui-se que raramente as práticas de escrita acadêmica são sistematicamente ensinadas, isto é, não é comum que a escrita acadêmica esteja presente como objeto de ensino nos componentes curriculares dos cursos de graduação.

Palavras-Chave: escrita acadêmica, letramentos, projetos pedagógicos dos cursos..

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=KJROZZFRasI&t=48s>