

Educação

ESTUDO SOBRE AS ALTERAÇÕES IMPOSTAS PELA DCNs DE 2019 NO CURSO DE PEDAGOGIA E SEUS DESDOBRAMENTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Luany Soares de Carvalho - 8º módulo de Pedagogia, UFLA, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

Marina Naves Lopes - 8º módulo de Pedagogia, UFLA, bolsista PIBIC/CNPq.

Éric Silva Martins Gonçalves - Bolsista Bic Júnior, Escola Estadual Dora Matarazzo.

Wericles Lopes Nascimento Jesus - Bolsista Bic Júnior, Escola Estadual Azarias Ribeiro.

Giovanna Rodrigues Cabral - Professora do Departamento de Gestão Educacional, Teorias e Práticas de Ensino, UFLA. Orientadora. - Orientador(a)

Resumo

Esta pesquisa integra um projeto maior aprovado na Demanda Universal FAPEMIG 1/2021, intitulado Formação docente e flexibilização do ensino na alfabetização: um estudo dos impactos da inserção de recursos digitais e metodologias ativas em práticas pedagógicas. Para além das mudanças causadas no ensino pela pandemia também verificamos alterações nas diretrizes nacionais dos cursos de Pedagogia que estão impactando a formação docente no país. Desde 2019, as instituições que ofertam o curso de Pedagogia estão passando por processos de reestruturação curricular para a adequação a nova legislação, com a incorporação da curricularização da extensão em suas ações formativas, bem como a reformulação do perfil de egresso do curso, com a escolha de ênfases formativas e aprofundamento ou não em tópicos de gestão escolar e educacional. Essas alterações com certeza trarão impactos na atuação desses profissionais da educação básica e aliado aos ensinamentos trazidos pela pandemia, quais são os possíveis desdobramentos que essa reformulação pode trazer para o ensino em termos de flexibilização das práticas pedagógicas e do uso de recursos digital e de metodologias ativas? Diante disso, esta pesquisa busca realizar um levantamento sobre as legislações, pareceres, manifestações das entidades representativas da área sobre as modificações que estão sendo implantadas nos cursos de Pedagogia do país, sabendo que elas impactaram a formação docente e a atuação que fazem na educação básica. Ainda, nossa proposta é realizar um estudo comparativo das matrizes dos cursos presenciais e na modalidade a distância das universidades públicas federais localizadas em Minas. A metodologia se desenvolve de modo quanti qualitativo, além da pesquisa bibliográfica, a fim de coletar dados para melhor processo de análise e entendimento. Até o momento temos instituições federais mineiras que aguardam a revogação da Resolução proposta em 2019, que tem como prazo final dezembro de 2023 para ser implementada.

Palavras-Chave: Diretrizes Curriculares, Formação do Pedagogo, Pedagogia.

Instituição de Fomento: FAPEMIG, CNPq e UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/Ro7cpqwIQsk?si=fRqzfOOX-JChqx58>