

Educação

## **Aplicativos literários digitais de contação de histórias na alfabetização: o que se discute sobre isso?**

Ingrid Luara da Silva Braga - 7º módulo de Pedagogia, UFLA, bolsista PIBIC/FAPEMIG

Ilsa do Carmo Vieira Goulart - Orientador DED, UFLA - Orientador(a)

### **Resumo**

Nos últimos anos, o avanço da tecnologia digital transformou a forma como aprendemos e ensinamos. Uma das ferramentas mais inovadoras e cativantes que emergem desse cenário são os aplicativos digitais de contação de histórias. Embora esses dispositivos digitais encantem as crianças com narrativas envolventes, surge uma questão crucial: até que ponto as multimídias digitais podem contribuir com as atividades de leitura e escrita em contexto escolar? Diante disso, exploramos como esses aplicativos digitais podem auxiliar ou revolucionar as propostas de leitura literária na alfabetização, ao mesmo tempo problematizamos sobre utilizar dessas ferramentas com finalidades métodos pedagógicos, a fim de garantir um aprendizado completo e eficaz. Essa pesquisa visa avaliar a eficácia dos aplicativos literários digitais no aprimoramento das habilidades de leitura e escrita em crianças, identificando as melhores práticas de uso, o impacto na motivação e engajamento, e superando desafios relacionados à acessibilidade e orientação adequada. A partir disso, foi feita uma pesquisa em uma escola da rede pública municipal, em Minas Gerais, onde investigamos o impacto dos aplicativos digitais de contação de histórias no processo de alfabetização. A metodologia utilizada consistiu, inicialmente, em uma pesquisa de abordagem qualitativa, a partir de uma revisão de literatura. Logo, realizou-se uma redefinição de objetivos e questões de pesquisa, para após, efetivar a seleção de participantes representativos, por meio de pesquisa de campo com a coleta de dados com a aplicação de atividades com o uso de aplicativos de contação de histórias com crianças em fase de alfabetização, para posteriormente a interpretação e comunicação dos resultados por meio de relatórios. Os estudos realizados sobre a temática revelaram que essas ferramentas oferecem uma abordagem atraente e eficaz para melhorar a compreensão da leitura e do vocabulário das crianças. Porém, também destacaram a importância da orientação adequada por parte dos educadores, enfatizando que a combinação de aplicações com interações humanas promoveu os melhores resultados de aprendizagem. Essas inovações tecnológicas têm o potencial de tornar a alfabetização mais envolvente e acessível, cativando as crianças com narrativas interativas. Ao explorar o impacto desses aplicativos, podemos encontrar maneiras de otimizar seu uso, oferecendo às crianças uma base sólida para o sucesso educacional em uma era cada vez mais digital.

Palavras-Chave: Aplicativos digitais, contação de histórias, alfabetização.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/FE6S2MqnLfg>