

Educação

Auto Avaliação Institucional: a produção de conhecimento sobre Comissão Própria de Avaliação (CPA) publicada em periódicos científicos da área da educação

Taynara Moyses Ferreira - 5º módulo de Pedagogia, UFLA, bolsista PIBIC/CNPq.

Regilson Maciel Borges - - Orientador(a)

Resumo

No que diz respeito à Autoavaliação Institucional da Educação Superior, as Comissões Próprias de Avaliação (CPAs) são constituídas no âmbito de cada Instituição de Ensino Superior (IES). Essas comissões têm por atribuição coordenar e sistematizar processos internos de avaliação das instituições, e ainda contribuir para a prestação de contas quando solicitadas ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Assim, a justificativa para se investigar a temática proposta nesta pesquisa, se mostra relevante na medida em que, passados 15 anos desde a implantação do Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES), o debate sobre avaliação da educação superior provenientes de análises sobre o papel da CPA em outras Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras mostra-se cada vez mais relevante. Nesse sentido, a pesquisa em questão teve como objetivo mapear a produção de conhecimento sobre Comissão Própria de Avaliação (CPA) publicada em periódicos científicos da área da educação, a fim de analisar o papel da CPA nos processos de avaliação institucional. Dessa forma, para se atingirem os objetivos traçados, foi produzida uma pesquisa de cunho bibliográfico, realizada nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO) e no Portal Educ@ publicações online de educação da Fundação Carlos Chagas. Na busca foram encontrados 41 artigos no SciELO e 41 no Portal Educ@, dos quais selecionamos 13 artigos que tratavam especificamente do tema de interesse dessa pesquisa. Os dados obtidos mostram que a maioria das publicações sobre o tema em foco se concentraram na Revista Avaliação, sendo seus autores diversos e igualmente suas instituições de origem. Alguns estudos apontam que o trabalho realizado pelas CPAs em seus diversos aspectos, de modo geral, traçam um panorama sobre as possibilidades, problemas e dificuldades de atuação das CPAs. Ainda os trabalhos selecionados revelam que esta desempenha o papel de coordenar, planejar e articular o processo interno de avaliação das IES. Ademais, salientam que essas comissões são cruciais para o desenvolvimento de propostas de autoavaliações que contam com a participação de toda a comunidade acadêmica, com o intuito de definir estratégias avaliativas que contribuem para o maior aprimoramento da qualidade do ensino de forma organizada e plural.

Palavras-Chave: Comissão Própria de Avaliação (CPA), Autoavaliação Institucional, Educação Superior.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras - UFLA

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=8cYeQf0eiqQ>