

Pedagogia

**A BNC-formação no contexto do empresariamento da educação no Brasil: uma pesquisa bibliográfica.**

Thaís Aparecida Calazans - 8º módulo de Pedagogia, UFLA, iniciação científica voluntária PIVIC.

Larissa Figueiredo Salmen Seixlack Bulhões - Orientadora DED,UFLA. - Orientador(a)

**Resumo**

A presente pesquisa buscou investigar o modo como as diretrizes neoliberais influenciam as políticas públicas voltadas para a educação no Brasil. O foco da pesquisa foi a reformulação das diretrizes curriculares nacionais para a formação docente, concretizada na Resolução CNE/CP No 2, de 20 de dezembro de 2019, a BNC-formação, a qual foi elaborada à revelia do diálogo com a comunidade educacional e com as entidades científicas que historicamente se posicionam em defesa da educação pública. Portanto, objetivou-se analisar a produção científica voltada para o papel da BNC-formação no cenário de submissão das relações entre Estado e corporações, em que organismos multilaterais, agências internacionais e conglomerados privados avançam sobre a formulação das diretrizes educacionais brasileiras, alinhando-as aos preceitos do livre mercado e substituindo a administração pública das instituições pelo controle do empresariado e seus interesses de dominação. A metodologia da pesquisa foi a revisão bibliográfica, conduzida por meio do estudo de materiais já publicados, com o propósito de identificar o estado da arte das questões centrais que remetem ao tema da pesquisa. Para a concretização deste estudo, foram realizadas consultas de teses, dissertações e artigos cadastrados em bancos de dados e indexadores nacionais e internacionais - LILACS, SCIELO e BDTD - que abordam a influência das agências internacionais e dos conglomerados empresariais nas prerrogativas da BNC-formação. Ao longo do estudo, identificou-se que a resolução em foco se submete aos propósitos mercadológicos de aligeiramento do processo formativo docente. Portanto, se alinha à lógica do neoliberalismo, a qual visa a padronização e o empresariamento da educação pública nos países do Sul global. Nesse sentido, as produções científicas levantadas pela pesquisa bibliográfica defendem a retomada da implementação da Resolução CNE/CP 02/2015 e a revogação da BNC-formação, dado que a CNE/CP 02/2019 reduz a formação docente a um conjunto de habilidades e competência a serem adquiridas para adaptar a classe trabalhadora a um mercado de trabalho cada vez mais precarizado.

Palavras-Chave: educação, formação, neoliberalismo.

Instituição de Fomento: UFLA, CAPES,FAPEMIG,CNPq

Link do pitch: [https://youtu.be/d5VtQNp\\_N3c](https://youtu.be/d5VtQNp_N3c)