

Ciências Biológicas

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DOS CRUSTÁCEOS EM ESCOLAS NO SUL DE MINAS ATRAVÉS DE MODELOS DIDÁTICOS

Analu Franco Araujo - 10º módulo de Ciências Biológicas, UFLA, iniciação científica bolsista/PIBIC

Alessandra Angélica de Pádua Bueno - Orientador DEC, UFLA - Orientador(a)

Amanda de Serpa Nascimento - Coorientador DEC, UFLA

Resumo

A chave para uma comunicação científica eficaz é adaptar a sua abordagem ao público-alvo para tornar a informação acessível e interessante. A falta de material de divulgação sobre os crustáceos também priva as escolas e instituições de ensino de recursos valiosos para promover a educação ambiental e científica. O objetivo geral deste trabalho foi a divulgação dos crustáceos em escolas da região, exemplificando as características e sua importância ecológica. Este projeto foi realizado em três escolas estaduais do Sul de Minas, abrangendo os alunos do 2º ano do ensino médio, com o intuito de permitir a assimilação e retenção dos conceitos sobre os crustáceos pelos alunos. Foram confeccionados modelos didáticos em biscuit com o intuito de agregar a divulgação e para que os alunos pudessem interagir e adquirir informações do mundo dos crustáceos. A divulgação foi executada na sala de aula constituída por uma dinâmica, em 6 turmas do 2º ano do ensino médio de 3 escolas nos municípios de Lavras, Perdões e Bom Sucesso, com duração de 50 minutos em cada dinâmica. A divulgação teve o tema “Subfilo Crustacea”, com a utilização de modelos didáticos e cartazes, no período de agosto e setembro de 2023. A aplicação de um questionário quantitativo foi proposto para avaliar o conhecimento prévio dos alunos para conclusão do projeto. Considerando os resultados, avaliamos os questionários e percebemos que os alunos conheciam apenas 5 dos exemplares apresentados (Siri, Caranguejo, Tatuzinho-de-jardim, Lagosta e Camarão). As diferenças entre um caranguejo e o siri foram mencionadas, sendo a cor, o tamanho e os últimos pares de pernas as características mais levadas em consideração. A maioria dos estudantes nunca tiveram contato com os crustáceos ou se alimentaram, à vista, não têm proximidade com os mesmos. Para que a divulgação científica chegue a mais pessoas, os estudantes propuseram a organização de feiras, palestras e projetos, tanto de forma digital quanto presencial. Assim, grande parte da sociedade terá a oportunidade de conhecer mais sobre os crustáceos. Portanto, concluímos que mesmo que os alunos não tenham uma proximidade no seu dia a dia com estes animais, eles percebem que há necessidade de mais consciência e conservação dos animais divulgados com o objetivo de garantir a preservação das populações de crustáceos e a saúde dos ambientes aquáticos e terrestres em que vivem.

Palavras-Chave: Ecologia , Divulgação , Crustáceos .

Instituição de Fomento: PIBIC-UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/TZkjcWLxNHE?si=unPph5sWr7o9NhCR>