

Letras

## **ABORDAGEM LEXICAL: A UTILIZAÇÃO DE STREAMINGS PARA ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA INTER E EXTRACLASSE**

Cynthia Venâncio Costa - 9º módulo de Letras (Português/Inglês), iniciação científica voluntária.

Patricia Vasconcelos Almeida - Orientador DEL, UFLA. - Orientador(a)

### **Resumo**

É notório que devido à globalização, as tecnologias digitais estão cada vez mais integradas ao dia a dia das pessoas. Especialmente, no contexto de sala de aula, com o uso de computadores, celulares, projetor, entre outros, os quais atuam como dispositivos que auxiliam na prática docente. Dentre os dispositivos móveis para aprender um novo idioma podemos citar os celulares e notebooks, pelos quais é possível utilizar streamings, como Netflix, Prime, HBO MAX e outros, que oferecem uma grande variedade de conteúdos audiovisuais em diversos idiomas, os quais podem ser utilizados em contextos educacionais. Esses recursos podem oportunizar, aos alunos de línguas estrangeiras, a praticar a compreensão oral, pronúncia e aquisição de vocabulário em contextos reais de uso da língua de uma maneira autêntica. Alinhado ao uso das tecnologias para o ensino de uma língua, diversas abordagens podem ser utilizadas para se ensinar um novo idioma. Neste trabalho foi utilizada como ferramenta metodológica a abordagem lexical desenvolvida por Michael Lewis em 1993, pois é entendível que por meio dela e da utilização das plataformas de áudio e vídeo que a aprendizagem acontece. Segundo Michael Lewis (2000), a abordagem lexical consiste em analisar o estudo da gramática a partir do contexto de produção e situação do texto, considerando o acervo linguístico do estudante. Portanto, o objetivo deste trabalho é compreender como e o porquê utilizar os streamings para a aprendizagem de língua inglesa inter e extraclasse tendo como foco a abordagem lexical. A pesquisa apresenta uma revisão bibliográfica acerca do uso da tecnologia em sala de aula. Em seguida, explora as formas de utilizar os streamings como ferramenta de ensino, considerando a abordagem lexical. Para alcançar o objetivo proposto, foi realizado um estudo experimental com professores de inglês para avaliar se e como os educadores utilizam as ferramentas tecnológicas (streamings de áudio e vídeo) para ensinar a língua inglesa. A partir dos resultados encontrados, mostra-se necessário a inclusão das ferramentas digitais, especialmente, os streamings em sala de aula, com o propósito de refletir acerca das sugestões sobre as possíveis maneiras de inserir tais ferramentas em sala de aula, visando uma experiência mais dinâmica e engajadora para os estudantes no aprendizado de um idioma.

Palavras-Chave: Educação, Ensino, Tecnologia.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=d6tXd8HPDt8>