

Pedagogia

## **LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOCIOAMBIENTAIS E INTERDISCIPLINARES**

Maria Rita da Silva Ribeiro - 2º período de Pedagogia, UFLA, bolsista PIBIC/CNPq.

Elaine das Graças Frade - Orientadora da PIBIC/CNPq. - Orientador(a)

Ewerton de Brito Fernandes Lopes - Professor Orientador Externo, Doutorando na Universidade de Roma - Presidente da Associação Mineira de Cultura e Educação Patrimonial em Lavras - MG (AMCEP)

### **Resumo**

Esse resumo consiste em apresentar uma pesquisa ainda em andamento, fomentada pela Universidade Federal de Lavras, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), como forma de incentivar discentes em pesquisas que promovam o enriquecimento profissional na perspectiva interdisciplinaridade, ancoradas nos estudos a respeito da Pedagogia de Projetos e a Pedagogia Histórico-Crítica, que ao longo do trabalho serão importantíssimas para a formação docentes. Com a intenção oportunizar melhores vivências e instrumentos para desenvolver as práticas docentes e despertar curiosidade aos estudantes a pesquisa vem com uma metodologia eficiente e inovadora, que colabora para o despertar do engajamento por maior conhecimento, por meio de aulas práticas e teóricas, trazendo consigo uma relação entre cultura e o exercício da profissão docente. Em visão geral a pesquisa de Práticas Pedagógicas Socioambientais e Interdisciplinar tem como objetivo oferecer fundamentação para a construção de atividades de formação para estudantes de licenciatura, de forma específica com temáticas culturais para a construção de conhecimento e foi a partir desse estudo que reconhecemos que quando colocamos a nossa realidade em questão, podemos aprender melhor e compartilhar experiências. Como metodologia foram realizadas reuniões no Grupo de Pesquisa Interdisciplinar de Formação Docente (INTERUFLA) com a presença da orientadora, do professor externo e dos estudantes e pesquisa exploratória para escolha de alguns artigos científicos a fim de aprimorar os conceitos estudados, elaboração de fichamentos, que depois de feitos foram transferidos para slides e no final foi construído um texto síntese e materiais com base nas informações passadas pelos pesquisadores, como referencial para as pesquisas de conhecimento foram citados, FAZENDA (1999) na área de interdisciplinaridade, na Pedagogia Histórico-Crítica GASPARI (2005), na pesquisa social MINAYO (2010) e na formação de docentes OLIVEIRA(2013). Assim para arrematar, o projeto de pesquisa ainda está em andamento e os resultados adquiridos suprem todas as os objetivos e etapas do estudo, pois as pessoas que participam do projeto tiveram um forte alcance de conhecimento no que se refere aos conceitos centrais da pesquisa e também com relação a escrita acadêmica e, acredita-se que a vivência da interdisciplinaridade, as discussões e estudos realizadas na pesquisa estão colaborando para a formação docente.

Palavras-Chave: Formação Docente, Práticas de Ensino, Conhecimento Cultural.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/8Qv0e-bgaF4>