

Educação - BIC JÚNIOR

GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO E GRÊMIOS ESTUDANTIS: ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DAS PESQUISAS ACADÊMICAS

Vitória Francisca Oliveira Alvarenga - Bolsista BIC Júnior, Colégio Tiradentes da Polícia Militar

Stefany Amaral Silva - Bolsista BIC Júnior, Colégio Tiradentes da Polícia Militar

Paulo Henrique Arcas - Orientador DCH, UFLA - Orientador(a)

Resumo

A presente pesquisa, intitulada Gestão Democrática da Educação e grêmios estudantis: análise das contribuições das pesquisas acadêmicas, vem sendo desenvolvida no âmbito do Programa de Bolsa de Iniciação Científica Júnior (BIC Júnior) iniciado em março de 2023. Os grêmios estudantis se caracterizam como importantes mecanismos de gestão democrática das escolas. O objetivo desta pesquisa foi o de identificar o referencial teórico e os materiais que contribuem para refletir sobre o papel dos grêmios estudantis no preparo dos estudantes do ensino médio para o exercício da cidadania. Para tanto, foi desenvolvida uma pesquisa qualitativa, de cunho bibliográfico, realizada a partir do levantamento e da análise das pesquisas acadêmicas que abordam a temática dos grêmios estudantis, procurando compreender o papel dos grêmios na formação geral e política dos estudantes do ensino médio. A primeira etapa da pesquisa consistiu no levantamento de teses e dissertações sobre o tema na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e no Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Foram localizadas 74 pesquisas, sendo que 71 são dissertações e três teses. Após o levantamento, procedeu-se a uma análise preliminar das pesquisas, organizando-as nas seguintes categorias: trabalhos com foco no grêmio estudantil; trabalhos com foco na gestão democrática, na gestão escolar, na temática da participação e que abordam os grêmios estudantis; trabalhos cujo foco não está centrado nos grêmios estudantis, mas que abordam a temática de alguma forma; trabalhos que abordam os grêmios estudantis vinculados à alguma disciplina específica do currículo escolar. Os dados ainda necessitam ser analisados em profundidade, o que ocorrerá na continuidade da pesquisa. Conclui-se, por ora, que o tema vem sendo objeto de estudo das pesquisas de pós-graduação, contribuindo para a formação cidadã dos estudantes do ensino médio e fomentando os processos de gestão democrática das escolas. Esta experiência proporcionou uma oportunidade enriquecedora enquanto bolsistas do BIC Júnior e permitiu uma aprendizagem sobre a realização deste tipo de pesquisa, além de contribuir para a divulgação de informações que podem ser úteis para outros estudos e pesquisas na temática tratada.

Palavras-Chave: Grêmio Estudantil , Pesquisa Acadêmica, Gestão Democrática.

Instituição de Fomento: FAPEMIG

Link do pitch: <https://youtu.be/bYTwquyeBIA?si=ZIFREfZ4QF5xe5B9>