

Educação Física

Produção científica acerca do ensino remoto na Educação Física no período pandêmico.

Kauelly de Souza de Oliveira Padula - 5º módulo de Educação Física, UFLA, bolsista PIBIC/CNPq.

Rubens Antonio Gurgel Vieira - Orientador, UFLA, Prof adjunto DEF. - Orientador(a)

Resumo

Em 2020, a pandemia de COVID-19, causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), forçou governos a adotarem medidas de isolamento social, incluindo o fechamento de escolas, dando origem ao Ensino Remoto Emergencial (ERE). O objetivo foi entender a produção científica acerca da Educação Física no ensino remoto, mapeado aspectos como as principais dificuldades encontradas, a valorização da disciplina no contexto pandêmico e sua importância para o desenvolvimento de cidadãos conscientes. Além disso, o trabalho teve intenção de dar continuidade às pesquisas realizadas sobre os temas discutidos e ser base para os futuros trabalhos, investigar a percepção dos alunos em relação à importância da Educação Física no contexto pandêmico e sua influência no desenvolvimento pessoal e propor diretrizes e recomendações para melhorar a qualidade do ensino remoto de Educação Física e garantir a continuidade da disciplina em situações de emergência. O método de pesquisa utilizado para coleta de dados foi a análise bibliográfica, e os resultados encontrados, mostraram que a Educação Física teve desafios maiores para os docentes durante ensino remoto devido à tradição da área ser identificada pelos saberes do fazer e as experimentações corporais que proporciona. Em um momento em que a importância do sistema imunológico e do bem-estar mental e emocional se tornou alarmante, a disciplina ganhou um novo destaque como promotora de saúde integral pela sua relevância na saúde global. A trajetória da Educação Física no Brasil emerge como uma sinfonia complexa de influências. Desde os princípios europeus até a necessidade de abordagens críticas e inclusivas, a Educação Física desempenha um papel significativo na moldagem dos indivíduos na sociedade. Através da construção de uma cultura corporal consciente, valorização da diversidade e reflexão sobre contextos sociais, culturais e políticos, a disciplina pode ser um instrumento poderoso para o desenvolvimento de cidadãos conscientes e saudáveis. A Educação Física deve continuar evoluindo, incorporando valores democráticos e respeitando a complexidade da experiência humana. O Ensino Remoto Emergencial foi uma adaptação temporária, cujo sucesso variou de acordo com infraestrutura tecnológica, recursos e preparação dos educadores.

Palavras-Chave: Educação Física , pandemia , ensino remoto .

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/zbqQ2n66Bxs?feature=shared>