

Física - BIC JÚNIOR

Reflexões sobre os usos da energia ao longo da história: busca por conhecimento e sustentabilidade

Olivia Castro Mesquita - Bolsista Bic Júnior, Colégio Tiradentes

Alexandre Bagdonas - Orientador DFM, UFLA - Orientador(a)

Vinícius Henrique Souza - Coorientador DBI, UFLA

Resumo

O presente estudo adentrou na temática da energia, inspirado pelo conto "A Última Pergunta" de Isaac Asimov, explorando as transformações da humanidade e sua busca por conhecimento e fontes energéticas; estabelecendo conexões com o artigo "Alfabetização tecnológica para que?" de Décio Auler, enfatizando a relevância da alfabetização tecnológica no contexto dos usos da energia. O objetivo central deste trabalho foi analisar a evolução histórica da energia, suas diferentes formas e aplicações, além de destacar a importância da conscientização energética para um futuro sustentável. A pesquisa foi conduzida por meio da leitura do conto de Asimov, do artigo de Auler e de capítulos da coleção "Quanta Física" sobre fontes de energia. Uma cronologia abrangente traçou a história do uso da energia pela humanidade. Aspectos termodinâmicos importantes foram abordados, relacionando o uso de energia ao aumento da entropia. Os impactos ambientais das fontes de energia renováveis e não renováveis também foram discutidos. Este estudo proporcionou uma análise abrangente sobre a energia, sua evolução histórica e seu impacto ambiental e tecnológico. Sublinhou a importância da conscientização energética para um futuro sustentável. Encontros com orientador e coorientador enriqueceram esta pesquisa, aprofundando nosso conhecimento e aprimorando seu escopo. Nesse sentido, a pesquisa abordou as interações complexas entre energia, tecnologia e sociedade, ressaltando que a busca por soluções energéticas sustentáveis é uma responsabilidade compartilhada por todos.

Palavras-Chave: Fontes de Energia, Impactos Ambientais, Conscientização.

Instituição de Fomento: FAPEMIG, CAPES e CNPq

Link do pitch: <https://youtu.be/w2Vk8nEA1aA>