

Educação

A política de formação continuada dos profissionais da educação no âmbito das redes estaduais

Gabriel Wisky Silva - 8º período de Pedagogia, UFLA, Bolsista PIBIC/ UFLA.

Paulo Henrique Arcas - Orientador DPE, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

No contexto educacional, a formação continuada deve ser constituída por atividades conscientes, intencionais e em relação social e histórica com os contextos educativos, proporcionando aos profissionais da educação a tomada de consciência sobre seu papel e uma atualização e aprofundamento de conhecimentos como requisito natural do trabalho em face do avanço nos conhecimentos e das mudanças no campo das tecnologias. Além disso, a formação continuada pode ser entendida como desenvolvimento profissional e uma forma de preencher lacunas da formação inicial. Sob essas condições, é fundamental discutir a importância da formação continuada e destacar a responsabilidade de todos os agentes envolvidos na escola para promover um ambiente de aprendizado mais eficaz. Isso inclui não apenas os professores, mas também gestores, coordenadores pedagógicos e demais profissionais que desempenham um papel na educação. Esta pesquisa em desenvolvimento, visa identificar como as secretarias estaduais de educação vêm implementando propostas de formação continuada para os profissionais das redes de ensino e mapear na estrutura orgânica das secretarias de educação dos Estados e Distrito Federal a existência de coordenadorias, setores ou outro tipo de órgãos responsáveis pela institucionalização da formação dos profissionais da educação. A pesquisa tem uma abordagem qualitativa, está sendo desenvolvida por meio de um levantamento bibliográfico, além de uma análise dos organogramas das secretarias estaduais e distrital de educação, buscando identificar os órgãos e entidades responsáveis pela formação continuada dos profissionais da educação, bem como as leis que criaram essas instâncias. Essa análise foi realizada com base em documentos disponíveis nos portais eletrônicos das secretarias estaduais de educação dos 26 estados brasileiros e do Distrito Federal no período de agosto de 2021 a março de 2022. Embora a pesquisa esteja em curso, os resultados preliminares apontam para uma situação em que a oferta de formação continuada por parte das Secretarias Estaduais de Educação é uma prática relativamente nova, que ainda enfrenta resistência e, em muitos casos, as iniciativas de formação são delegadas a instituições de ensino superior, sejam elas públicas ou privadas.

Palavras-Chave: Formação dos Profissionais da Educação, Formação Continuada, Redes

Estaduais.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/vuQTyPvbCu4>