

Educação Física

ESTILOS DE ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: Tradução do instrumento de auto avaliação por professores

Mateus Cesário Costa - 8º módulo de Educação Física, UFLA, iniciação científica pelo PIBIC

Vitor Pereira Oliveira - Mestrando em Educação, UFLA

Alessandro Teodoro Bruzi - Orientador DSA, UFLA - Orientador(a)

Resumo

O presente resumo busca dissertar sobre o trabalho desenvolvido enquanto bolsista CNPQ/PIBIC na modalidade iniciação científica (IC), sob a orientação do professor Dr. Alessandro Teodoro Bruzi e em cooperação com o aluno de mestrado Vitor Pereira Oliveira. O Espectro de Estilos de Ensino, proposto por Muska Mosston, veio para disponibilizar ao professor, diferentes maneiras de conduzir a aula, possibilitando uma variação nos estilos e atendendo as várias áreas do desenvolvimento humano. É de extrema importância que os professores conheçam os estilos de ensino e possam identificá-los, possibilitando a reflexão sobre sua prática docente. Uma das maneiras de conhecer os estilos que os professores vêm utilizando é por via da autoavaliação, o instrumento Spectrum Inventory Instrument vem sendo utilizado em diversos países. Portanto, o presente estudo tem como objetivo a tradução e adaptação transcultural do instrumento de autoavaliação dos estilos de ensino adotados nas aulas de Educação Física Escolar (OLIVEIRA,2022). O trabalho contou com um processo metodológico de seis etapas e o produto gerado nessa pesquisa é o próprio instrumento traduzido, disponibilizando tanto para professores realizarem sua autoavaliação com intuito de melhorar sua prática pedagógica, quanto para pesquisadores que buscam pesquisar sobre os estilos de ensino de Mosston.

Palavras-Chave: Instrumento, Estilos de Ensino, Autoavaliação.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: https://youtu.be/cuRebkeM_oU