

Letras

Leitura e interpretação do gênero Charge em uma turma de Correção de Fluxo

Julia Carolina da Costa - Julia Carolina da Costa 10º módulo de Letras, UFLA, PIBIC.

Mauriceia Silva de Paula Vieira - Mauriceia Silva de Paula Vieira Orientadora, DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Este projeto faz parte de uma investigação caso em uma Turma de Correção de Fluxo do Ensino Fundamental II, na cidade de Lavras, que foi projetada após a pandemia para ajudar alunos a recuperar o atraso em seu aprendizado, preenchendo lacunas de conhecimento e desenvolvendo as habilidades necessárias para alcançar o nível adequado para sua série. Com isso, o objetivo é investigar a utilização do gênero charge como um objeto fundamental para o desenvolvimento da leitura e escrita no contexto pós-pandemia. Considerando a crescente relevância dessas habilidades no mundo contemporâneo, a proposta central desta pesquisa é explorar como as charges podem ser empregadas como uma forma dinâmica e envolvente de promover a alfabetização e fluência comunicativa. A escolha desse gênero se deu pelo fato de ser um campo que vem se consolidando cada vez mais nas pesquisas científicas, por ter um efeito positivo na prática pedagógica e também por ser um gênero presente nas práticas cotidianas das pessoas, circulando em jornais, sites, etc. Sendo assim, não podemos deixar de destacar a importância dos gêneros textuais no processo de ensino/aprendizagem, pois seu dinamismo proporciona um trabalho interdisciplinar que ajuda a potencializar o desenvolvimento linguístico e discursivo dos alunos. Logo, acreditamos que o professor também desempenha um papel muito importante no desempenho de seus alunos, pois cabe a ele elaborar estratégias didáticas relevantes. Quanto aos resultados, mostramos, além dos dados analisados, que o trabalho com as charges pode ser bastante promissor em sala de aula, pois permite ao aluno condições para realizar atividades com mais facilidade e competência, à medida que sua capacidade comunicativa é ampliada através da leitura de diversos textos, por isso, ocorreu a aplicação de avaliação diagnóstica para mapear habilidades de leituras desenvolvidas pelos aprendizes.

Palavras-Chave: Habilidades de leitura, Gênero Charge, Ensino fundamental II.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: https://youtu.be/q0az_-rYylw?feature=shared