

Letras

Representação escrita de ditongos nasais em verbos por alunos do ensino fundamental

Maine Ribeiro - 10º módulo de Letras, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA.

Raquel Márcia Fontes Martins - Orientadora DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Analisar o processo de aquisição da escrita no desenvolvimento de crianças é de extrema relevância. A criança durante esse processo tem contato com a escrita, ainda que não seja capaz de reconhecer os sinais gráficos e signos. Este projeto de iniciação científica tem como objetivo estudar a interferência que os fenômenos da fala podem apresentar na escrita de crianças do Ensino Fundamental, com enfoque em ditongos nasais em verbos na terceira pessoa do plural. O referencial teórico fundamenta-se em estudos que abordam o processo de aprendizagem na escrita, os ditongos nasais, a ortografia e a alfabetização, sendo os principais estudiosos utilizados Morais (2008), Lopes, Abreu, Mattos (2010), Machado (2015), Lemle (2009) e Silva (2014). O estudo ainda se encontra em andamento e como etapa posterior serão utilizados para análise os dados de um corpus digital, para investigar a influência que a fala apresenta na escrita, investigando os principais fatores que contribuem com essa influência.

Palavras-Chave: fala, escrita, processo de aprendizagem.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/trNcuhMfPeQ>