

Administração Pública - BIC JÚNIOR

## **VISÃO DO ESTUDANTES DE ESCOLA PÚBLICA SOBRE O ENSINO SUPERIOR**

Marcella Carolina dos Santos Souza - Bolsista Bic Júnior, Cinira Carvalho

Nathalia de Fatima Joaquim - - Orientador(a)

### **Resumo**

O projeto foi realizado com o objetivo de identificar as principais dificuldades percebidas pelos estudantes de uma escola pública sobre o ensino superior. Para isso, foi construída uma base teórica sobre o sistema de ensino e a transição do ensino médio para o superior. Foi observado que, embora a maioria dos estudantes pretendam ir para o ensino superior, estes estão mais concentrados dentre aqueles que têm um capital cultural maior, que tenham uma renda mais alta e que os pais possam ajudar economicamente. Destes, a maior parte que manifestou ter o intuito de dar continuidade aos estudos após o ensino médio, foram pessoas brancas, do sexo feminino. De acordo com os entrevistados, três características explicam o desejo de permanecer investindo na escolaridade: sexo, renda familiar e incentivo da família. Para que fosse possível identificar este perfil, foi realizada uma pesquisa qualitativa básica entre os estudantes do ensino médio de uma escola da rede pública. Os dados foram coletados por meio de entrevistas e o roteiro utilizado foi construído a partir do referencial teórico e foram analisados com base na Análise de Conteúdo. Os resultados desta pesquisa apontam que dos 28 alunos entrevistados, 22 pretendem ingressar no ensino superior pois acreditam que lá o futuro profissional e financeiro esteja garantido, porém, não se sentem preparados para o acesso. Dentre as preferências de carreiras a serem seguidas, as mais citadas foram Direito e Medicina. Tal fato não é uma surpresa, uma vez que estas áreas são tidas como imperiais, o que garantem status social. Cabe destacar que os estudantes do ensino médio da escola pesquisada apontam como principais dificuldades para o acesso ao ensino superior o nível de dificuldade do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Além disso, grande parte dos estudantes relatou ter preocupações em relação ao preparo que receberam na escola pública para adentrar ao ensino superior. Dentre elas, destacam-se a falta de uma boa base de ensino. Outro ponto que merece destaque é o fato de que muitos desconhecem a Política de Cotas e sua importância para o acesso ao ensino superior. Diante de tal cenário, pode-se concluir que os estudantes do ensino médio da escola pública estudada têm como maior dificuldade de acesso ao ensino superior a falta de conhecimento e, por isso, muitos não consideram o ensino superior como uma alternativa para construir sua carreira após o fim do ensino médio.

Palavras-Chave: transição do ensino médio, Políticas de cotas, Escola pública.

Instituição de Fomento: UFLA e FAPEMIG

Link do pitch: [https://youtu.be/UrgwpNnm\\_\\_c](https://youtu.be/UrgwpNnm__c)