

Medicina

ANÁLISE DO ENSINO BASEADO EM COMUNIDADE NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO MÉDICA

Rafael Faria de Souza - Acadêmico de Medicina do 9º período, UFLA

Sidney de Almeida Ferreira - Professor do Departamento de Medicina da UFLA - Orientador(a)

Eduardo Henrique Ávila de Oliveira - Acadêmico de Medicina do 11º período, UFLA

Resumo

O Ensino Baseado em Comunidade (EBC) é uma abordagem pedagógica que inspira a inserção de estudantes de Medicina em aparelhos comunitários, a fim de pavimentar uma formação mais completa do discente. A carência de uma caracterização sistemática quanto ao emprego do EBC na formação acadêmica em Medicina não apenas dificulta sua implementação pelas escolas médicas, mas também gera uma incerteza quanto à forma adequada de fazê-lo. O objetivo da presente pesquisa foi caracterizar o emprego do EBC na formação acadêmica em Medicina, bem como identificar seu conceito e seus métodos de implementação, localizando temporalmente seu uso ao longo da formação em Medicina. Para isto, realizamos uma revisão sistemática qualitativa para eleger evidências (artigos e literatura cinzenta) e verificar o conceito de EBC. Elegemos 3 bases de dados para busca: ERIC, Portal CAPES e SciELO nas quais prospectamos as seguintes palavras-chave: “Community Based Learning” e/ou “Community Based Education”. Ao final, utilizamos análise de conteúdo para sintetizar os conceitos e minimizar vieses. Verificamos grande amplitude de conceitos para o EBC e a consequente ausência de uma conceituação concisa. Não obstante, obtivemos êxito na identificação de elementos essenciais e comuns para a implementação do EBC como “reciprocidade, aprendizado mútuo, prática, identificação e solução de problemas”. Em suma, detectamos o caráter fluido e dinâmico do EBC, o que o torna adaptável para cada comunidade de acordo com suas necessidades específicas. Por isto, sua implementação necessita de clareza dos referenciais teóricos e dos objetivos mínimos para sua concretização. A complexidade intrínseca e peculiar a cada comunidade determina parâmetros e direciona práticas que devem ser adaptadas a fim de se garantir a efetiva prática do EBC.

Palavras-Chave: Ensino Baseado em Comunidade, Medicina, Graduação.

Link do pitch: <https://youtu.be/ujPDITRR8RU>