

Pedagogia

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOS MUNICÍPIOS INTEGRANTES DO FÓRUM SUL MINEIRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: REALIDADES E PERSPECTIVAS

Juliana de Oliveira Cândido - 4º módulo de Pedagogia, UFLA, iniciação científica voluntária.

Carolina Faria Alvarenga - Orientadora, DED, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Este trabalho é parte de uma pesquisa que, em interface com a extensão, busca fazer um mapeamento das instituições de Educação Infantil (EI) e sua gestão e subsidiar o processo de formação docente em encontros mensais do Fórum Sul Mineiro de Educação Infantil (FSMEI). Trazemos aqui um recorte da pesquisa, sobre a segunda fase: os processos educativos nas instituições de Educação Infantil nos 17 municípios que integram o FSMEI e que se dispuseram a participar da pesquisa. Essa segunda etapa é composta por quatro momentos: 1) Produção e envio de questionário para gestoras e gestores da Educação Infantil (Coordenação EI na SME, Coordenação ou Supervisão Pedagógica, Direção), educadoras e educadores da EI (docentes, educadoras e educadores infantis, monitoras ou monitores em creches e pré-escolas); 2) Entrevistas com educadoras e educadores da EI (docentes e educadoras/educadores infantis em creches e pré-escolas); 3) Observação dos processos educativos nas instituições e turmas das educadoras selecionadas ou educadores selecionados; 4) Pesquisa com crianças - conversas, brincadeiras, desenhos e outras expressões artísticas. Ao longo do primeiro semestre de 2023, construímos os instrumentos de pesquisa: questionário e roteiro de entrevista/observação. Considerando que ainda estamos em fase de coleta e análise dos dados, a proposta para este trabalho é apresentar a configuração do questionário e relatar o critério de envio às instituições. O questionário é composto por sete seções: 1) Identificação; 2) Concepção de Educação Infantil; 3) Gestão do trabalho pedagógico; 4) Processo de Formação continuada para as e os profissionais da Educação Infantil; 5) Processo de avaliação das crianças; 6) Processo de autoavaliação institucional; 7) Relações com as famílias. Totalizando 52 perguntas, abertas e fechadas, o questionário foi encaminhado para os 17 municípios participantes, sob a orientação de que todas as professoras e todos os professores das instituições deveriam responder. Por conseguinte, o critério para seleção das entrevistadas e dos entrevistados à próxima fase da pesquisa será o tempo de magistério (pouco, médio ou longo). Da perspectiva metodológica, a elaboração do questionário apresentou-se como um desafio que suscitou reflexões sobre os aspectos do cotidiano das instituições de EI que integram aquilo que compreendemos como uma EI de qualidade. Atualmente seguimos aguardando alguns dos municípios concluírem o envio do questionário.

Palavras-Chave: Políticas Públicas, Processos Educativos, Educação Infantil.

Instituição de Fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=81otSZmLk8M>