

Pedagogia

GÊNERO E EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL PORTUGUESA

Thuanny Aparecida Nogueira - 9º período de pedagogia, UFLA, bolsista PIBIC/CNPq

Carolina Faria Alvarenga - Orientador, DED, UFLA - Orientador(a)

Resumo

Este trabalho é fruto de uma parceria estabelecida entre as professoras doutoras Maria João Cardona Correia Antunes, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, Portugal (ESE-IPS) e Carolina Faria Alvarenga, do Departamento de Educação da Universidade Federal de Lavras (DED/Ufla). O objetivo da pesquisa foi compreender as estratégias e os desafios no processo de elaboração e disseminação do Guião de Educação – Gênero e cidadania – pré-escolar, coordenado pela professora Maria João Cardona, um guião de cidadania e igualdade de gênero para a educação pré-escolar portuguesa. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa situada nos campos da Sociologia da Educação e Estudos de Gênero, a partir de um olhar histórico, a pesquisa teve como suporte teórico-metodológico os conceitos de configuração e relações de interdependência, do sociólogo alemão Norbert Elias; gênero, ecos e reverberações, da historiadora feminista estadunidense Joan Scott; e os ciclos de política, de Stephen Ball. Para concretização do estudo, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com oito profissionais, mulheres-professoras, que participaram do processo de construção do Guião, seja a partir do envolvimento com a Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Gênero (CIG), órgão nacional português responsável pela promoção e defesa do princípio de igualdade entre mulheres e homens, seja na escrita do documento para a pré-escola. É válido destacar que a participação de cada uma dessas profissionais foi imprescindível para a solidificação dessa política, na articulação entre as políticas de Igualdade e as políticas de Educação.

Palavras-Chave: Educação de Infância, Gênero, Guião.

Instituição de Fomento: CNPQ

Link do pitch: <https://youtu.be/xJMF2HOY9p0>