

Pedagogia

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E OS PROCESSOS EDUCATIVOS NOS MUNICÍPIOS QUE INTEGRAM O FÓRUM SUL MINEIRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana clara Raymundo Almeida - 3º módulo de Pedagogia, UFLA, bolsista PIBIC/CNPq.

Carolina Faria Alvarenga - Orientador DCA, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

A pesquisa tem o objetivo de mapear as políticas públicas de Educação Infantil (EI) e sua gestão dos municípios que integram o Fórum Sul Mineiro de Educação Infantil (FSMEI) e, em conexão com a extensão, subsidiar o processo de formação docente em encontros mensais do FSMEI. Este trabalho traz um recorte sobre a segunda etapa da pesquisa, cujo foco são os processos educativos nas instituições de EI dos 17 municípios participantes. Essa etapa envolveu a elaboração de roteiros de questionário e entrevista a serem realizados com educadoras e educadores de EI e um roteiro de observação do cotidiano das instituições nas quais elas e eles atuam. O foco aqui apresentado é o processo de construção do roteiro de observação. Para os critérios que nos auxiliarão na observação dos processos educativos nas instituições, debruçamo-nos no documento orientador do município de Novo Hamburgo, Rio Grande do Sul: Caderno 2 da Organização das Ações Pedagógicas - Educação Infantil. O documento analisado nos guiou para selecionar os seguintes pontos de observação: Organização dos espaços internos e espaços externos; A oferta de materiais; Organização do tempo; Organização do espaço e do tempo de alimentação; Organização do espaço e tempo de descanso; Organização dos espaços e tempo de higiene; Vivência de microtransições; Acolhimento; Organização de comemorações. A partir do momento em que a instituição for selecionada, entraremos em contato para marcar a visita com a finalidade de entrevistar a equipe pedagógica, educadoras e educadores e conhecer, presencialmente, cada espaço da instituição, desde os mais frequentados até os espaços em que apenas as e os funcionários tenham acesso. Em consequente, também será aplicado um termo de consentimento para podermos registrar os momentos importantes durante esse encontro. Junto às observações do cotidiano educativo e entrevistas, será feito um trabalho com as crianças envolvendo a contação de uma história a partir do tema: o que é uma boa escola para você? Por fim, esperamos que a metodologia desenvolvida com essas escolhas apresentadas nos auxilie com delicadeza no que será o processo de observação de cada instituição de Educação Infantil selecionada e que nos acompanhe na análise das informações obtidas a partir do material audiovisual (fotos e vídeos), entrevistas das e dos profissionais da educação, dos questionários aplicados durante a pesquisa de nossa própria experiência com as visitas.

Palavras-Chave: Políticas Públicas, Educação Infantil, Processos Educativos.

Instituição de Fomento: FAPEMIG

Link do pitch: <https://youtu.be/133DII5kjlq>