

Administração - BIC JÚNIOR

O sistema de ensino e a dificuldade de acesso ao ensino superior por estudantes de escolas públicas

Marcos Henrique Francelino - e) Bolsista Bic Júnior, Escola Estadual Doutor João Batista Hermeto

Nathalia de Fátima Joaquim - b) orientador DCA,UFLA - Orientador(a)

Resumo

O objetivo deste trabalho foi identificar as principais dificuldades percebidas por estudantes do ensino médio de uma escola pública da cidade de Lavras (MG) para acessar o ensino superior. Para tanto, esta pesquisa foi construída uma base teórica sobre o sistema de ensino e a transição do ensino médio para o ensino superior. Para que fosse possível alcançar o objetivo proposto, foi realizada uma pesquisa qualitativa básica. Os dados foram coletados por meio de entrevistas e o roteiro utilizado foi construído a partir do referencial teórico e foram analisados com base na Análise de Conteúdo (BARDIN, 2009). Os resultados desta pesquisa apontam que a maior parte dos entrevistados pretende acessar o ensino superior. Porém, cabe destacar que os estudantes do ensino médio da escola pesquisada apontam como principais dificuldades para o acesso ao ensino superior o preparo, em termos de conhecimento e, conseqüentemente, alcançar uma nota suficiente no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) para adentrar em cursos do ensino superior. Além disso, também revelaram a carreira que pretendem seguir. Entre aqueles que pensam em continuar estudando, os cursos que mais citados foram Direto e Medicina Veterinária, Educação Física e Engenharias. Embora tenham interesses nestes cursos, muitos relatam não ter expectativas de ser aprovado porque são cursos muito concorridos e não sentem que o conhecimento adquirido na escola pública é suficiente para esta disputa. Outro ponto que chama a atenção é o fato de que muitos desconhecem a Política de Cotas e sua importância para o acesso ao ensino superior. Com isso, pode-se concluir que os estudantes do ensino médio da escola pública estudada têm como maior dificuldade de acesso ao ensino superior o despreparo e a ausência de informações sobre as possibilidades de acesso ao ensino superior por meio da Política de Cotas. E, com isso, muitos não consideram o ensino superior como uma alternativa para construir sua carreira após o fim do ensino médio.

Palavras-Chave: Transição do ensino medio , Acesso ao ensino superior , Políticas de cotas.

Instituição de Fomento: Fapemig

Link do pitch: <https://youtu.be/sfkQ7IF54nM?si=tLysVah3ugPzSAFk>