

Matemática - BIC JÚNIOR

Avaliação de questionários usando a teoria de resposta ao item

Camila Nunes Silva - Bolsista Bic Júnior, Escola Azarias Ribeiro

Camilla Marques Barroso - Orientadora DES, UFLA - Orientador(a)

Resumo

A Teoria de Resposta ao Item (TRI) é uma metodologia avançada utilizada para avaliar a qualidade dos itens em testes e questionários, fornecendo uma análise detalhada da dificuldade e discriminação dos itens. O objetivo deste projeto é aplicar a TRI a um conjunto de dados reais para aprimorar a precisão das avaliações educacionais. O estudo está sendo realizado com dados dicotômicos provenientes de uma avaliação diagnóstica aplicada a alunos do 6º ano de uma escola pública que foram analisados usando o modelo Rasch implementado no software R. As curvas características dos itens foram geradas e fornecem informações sobre a discriminação e dificuldade dos itens. O próximo passo é avaliar as curvas de informação dos itens e do teste para obter uma compreensão mais profunda da precisão e eficácia geral das avaliações. A análise preliminar sugere que o modelo está fornecendo insights valiosos, mas a conclusão da análise das curvas de informação é essencial para validar completamente os resultados. A continuidade da pesquisa garantirá a precisão das avaliações e permitirá a exploração da TRI em diferentes contextos. As perspectivas futuras incluem a revisão detalhada das curvas de informação e a validação das conclusões obtidas, além da extensão dos conceitos para respostas politômicas.

Palavras-Chave: Curva característica do item, Modelo Rasch, Teoria de resposta ao item.

Instituição de Fomento: BICJr/CNPq

Link do pitch: https://youtu.be/w-7IX2uRkml?si=hzLsP8NJB12bTOe_