

Letras

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA LINGUÍSTICA: A CONTRIBUIÇÃO DA GRAMÁTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL PARA O ENSINO DA TRANSITIVIDADE NA ESCOLA

Igor Andrade Barbosa - 9º módulo de Letras, UFLA.

Aline Barreto Drumond Costa Braga - Orientadora DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Este trabalho examina a transitividade em 23 títulos de notícias vinculadas ao assassinato de um jovem da comunidade LGBTQIAPN+ no ano de 2024 em São Paulo. O objetivo foi fazer uma análise desses títulos comparando o tratamento escolar da transitividade na Gramática Tradicional (GT) (Cunha e Cintra, 1985; Valili, 2022) e o tratamento linguístico do Sistema de Transitividade na Gramática Sistemico-Funcional (GSF) (Halliday; Matthiessen, 2014). Como explicam Costa e Furtado da Cunha (2016), a visão tradicional circunscreve a transitividade à classificação do verbo e de seus objetos, sem levar em consideração o tratamento semântico-discursivo das orações. Já a GSF, considera o Sistema de Transitividade para entender como os Participantes (vítima e criminosos) são representados nos Processos Materiais (orações que estabelecem uma quantidade de mudança no fluxo de eventos). A pesquisa adotou uma metodologia quali-quantitativa, dividindo os títulos em grupos de acordo com a classificação dos participantes (Ator ou Meta). Nos resultados, a análise fundamentada na GT, apenas evidenciou a classificação dos verbos (transitivos ou intransitivos) e dos objetos (diretos ou indiretos). Já a análise fundamentada na GSF revelou que, na maioria dos títulos, a vítima é centralizada, seja como Ator ou como Alvo, enquanto os criminosos são frequentemente omitidos como agentes explícitos do crime. Apenas um dos títulos analisados menciona tanto os criminosos quanto as vítimas, sugerindo uma tendência da mídia em despersonalizar a ação criminosa. Finalmente, a pesquisa sugere que o tratamento da transitividade no ensino de Língua Portuguesa, frequentemente baseado em abordagem tradicional, pode limitar o trabalho sobre as nuances da linguagem e suas implicações sociais uma vez que o foco está exclusivamente na estrutura do verbo e em seus complementos. Nesse sentido, a articulação do ensino com a ciência linguística possibilita um trabalho respaldado em como a mídia pode influenciar significativamente a percepção pública dos crimes, muitas vezes omitindo ou atenuando a presença dos perpetradores, o que afirma a necessidade da popularização dessa ciência.

Palavras-Chave: Transitividade, Ensino Gramatical, Gramática Sistemico-Funcional.

Link do pitch: <https://youtu.be/nDZvDOe4JCA>