

Nutrição

Aplicação do Método Intuitivo nas ações de Educação Alimentar e Nutricional para práticas alimentares saudáveis e sustentáveis em escolares

Amanda Tamires Santos - Graduanda do 7º período de Nutrição, UFLA, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

Laura Aparecida Carvalho Fonseca - Graduanda do 1º período de nutrição, UFLA, bolsista PIBIC/CNPq.

Amanda Esther Leite - Mestranda DNU, UFLA.

Lívia Costa de Oliveira - Mestranda DNU, UFLA.

Rafaela Corrêa Pereira - Coorientadora DCA, IFMG.

Michel Cardoso de Angelis-Pereira - Orientador DNU, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

A sustentabilidade alimentar e a segurança alimentar e nutricional são temas cruciais no cenário atual e essenciais para a saúde humana. Este estudo visa trabalhar a sustentabilidade alimentar e a segurança alimentar e nutricional por meio de análise descritiva dos padrões alimentares e do conhecimento dos escolares a respeito desses temas, promover recursos de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) baseados nos fatores que influenciam suas escolhas alimentares, contribuir para formação de pensamentos críticos e reflexivos em relação à alimentação, proporcionar medidas integradas para enfrentar desafios globais, contribuindo para a melhoria da alimentação de crianças e adolescentes e avaliar a eficácia das metodologias aplicadas. Através de questionários validados e publicados na literatura científica, foram coletadas informações sobre as práticas alimentares e do conhecimento em sustentabilidade ambiental e alimentar. A amostra considerou crianças e adolescentes que cursam o 3º e o 5º ano em uma escola pública, que responderam ao Questionário Alimentar do Dia Anterior (QUADA-3), o Questionário de Práticas Alimentares, e um questionário para avaliação do conhecimento em sustentabilidade ambiental e alimentar. Além disso, foram desenvolvidas ações educativas pelo método tradicional de ensino e pelo método intuitivo que, sobretudo, trabalharam a alimentação sustentável. O método intuitivo foi bem recebido pelos escolares, o que evidencia o potencial das abordagens pedagógicas problematizadoras e intuitivas na aplicação das ações de EAN, se preocuparam com o uso de agrotóxicos no cultivo de alimentos e com as consequências de seu uso ao meio ambiente e à saúde. Na aplicação do método tradicional os alunos se mostravam interessados a princípio, porém logo se dispersaram e ficaram inquietos, sem demonstrarem interesse pelo que era ensinado. É possível concluir que abordagens pedagógicas utilizadas têm um potencial significativo na condução de ações de EAN. O método intuitivo, em particular, demonstrou ser bem recebido pelos alunos, sugerindo que esse tipo de abordagem pode ser eficaz para engajar os participantes e promover mudanças positivas em seus hábitos e comportamentos alimentares. Ainda, proporcionou melhor compreensão do impacto das ações de EAN e suas implicações para a promoção de uma alimentação saudável, sustentável e segura entre os estudantes.

Palavras-Chave: educação alimentar e nutricional, método intuitivo, escolares.

Instituição de Fomento: Fapemig e CNPq

Link do pitch: <https://youtu.be/rSDDOjJTKS4>