

Pedagogia

Letramento digital no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA): desafios e possibilidades

Maraiza Margarida de Carvalho - 5º período de pedagogia, UFLA

Braian Veloso - Professor do Departamento de Gestão Educacional, Teorias e Práticas de Ensino, UFLA - Orientador(a)

Resumo

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) se tornaram elemento central para pensar a cidadania e, por consequência, as práticas sociais de leitura e escrita na sociedade contemporânea. O letramento digital, nesse sentido, apresenta-se como fundamental para a inclusão social, assegurando domínio e exercício autônomo das mais diversas práticas sociais no âmbito do que podemos chamar de cultura digital. A despeito disso, constata-se ainda desafios, no cenário brasileiro, no tocante ao desenvolvimento crítico acerca do uso das TDIC. Isso se torna ainda mais agravante, na medida em que o Brasil lida persistentemente com índices de analfabetismo. Todo esse cenário exige pensar sobre práticas educacionais escolares que, visando ao exercício da cidade e à inclusão social, preocupem-se com a alfabetização e o letramento em Língua Portuguesa concomitantemente ao desenvolvimento do letramento digital. Dito isso, o objetivo geral desta pesquisa foi analisar o letramento digital no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA) a fim de propor uma sequência didática voltada a trabalhar a alfabetização e o letramento convencionais *pari passu* ao letramento digital. Trata-se de estudo qualitativo. Os procedimentos metodológicos foram: pesquisa de artigos, teses e dissertações que abordem processos de alfabetização e letramento convencionais além de estudos que abordem trabalhos com letramento digital no contexto da EJA; leitura, na íntegra, dos materiais selecionados; organização dos dados por meio de fichamentos; elaboração de uma sequência didática que trabalhe alfabetização e letramento convencionais juntamente com o letramento digital no contexto da EJA. Como resultados, observa-se que existem ainda muitos desafios no tocante ao trabalho de alfabetização de jovens e adultos. Pesquisas que relacionam a EJA e o letramento digital ainda são escassas. Por isso mesmo, propõe-se uma sequência didática que trabalhe a Língua Portuguesa concomitantemente ao letramento digital, explorando a realidade dos educandos e suas práticas sociais que, em muitos sentidos, já hoje se relacionam ao uso das TDIC.

Palavras-Chave: Letramento digital , Letramento e alfabetização , Educação de jovens e adultos .

Link do pitch: https://youtu.be/-p_Ct93uzdE