

Educação Física

## **Uso da tecnologia no protagonismo estudantil: vertentes culturais, curriculares e dificuldades na Educação Física**

Matheus Marini - 4º módulo de Educação Física, UFLA, bolsista PRP/UFLA

Rubens Antônio Gurgel Vieira - Rubens Antônio Gurgel Vieira (orientador) ? DEF-FCS-UFLA - Orientador(a)

### **Resumo**

Uso da tecnologia no protagonismo estudantil: vertentes culturais, curriculares e dificuldades na Educação Física Matheus Marini, 4º módulo de Educação Física, UFLA, bolsista PRP/UFLA Rubens Antônio Gurgel Vieira (orientador) ? DEF-FCS-UFLA A tecnologia se vê muito presente em nossa sociedade atual, onde estamos no pós-humanismo, um tempo onde não se tem distinção do humano e o tecnológico, estando os dois trabalhando em coletivo. Na Educação Física escolar, pensando na introdução da tecnologia como fator cultural, não deve se ver a parte de tal uso, entrelaçando a pedagogia cultural esportiva com a tecnológica. O trabalho explica a importância do discernimento cultural e o avanço de tal, como a relação entre cultura x currículo x política (sendo política interpretada como relações de poder social) e fazendo frente a esta proposta, com o poder ?midiático? trabalhei o protagonismo estudantil e a correlação entre produtor, receptor e disseminador de conhecimentos. Como resultado, interpretando os questionários preenchidos pelos alunos pós realização da atividade, obtive as seguintes informações: 66,7 por cento dos alunos selecionados finalizaram as atividades, 66,2 por cento dos alunos avaliaram a atividade como mediana e apenas 9,9 por cento dos alunos avaliaram que não aprenderam nada. Em relação à viabilidade da atividade, em uma escala de 0 a 10, 73,9 por cento dos alunos votaram de 0 a 5. Apenas 1,3 por cento votou que não utiliza mídias sociais e 6,7 por cento não possuem contato frequente ou aparelhos tecnológicos próprios. Como metodologia, utilizei revisões bibliográficas para explicar o avanço do conceito cultural, curricular e tecnológico, sua história e sua importância para a pedagogia na E. F. escolar, com intuito de criar entendimento/reflexões sobre a importância de tais fatores na educação dos docentes. Também realizei pesquisa de campo para avaliar a viabilidade da utilização de mídias sociais como acréscimo nos conteúdos da E. F. escolar, utilizando como proposta o uso da plataforma TikTok para produção de vídeos relacionados a temas apresentados pelo professor da escola em questão. Após a realização da atividade, foi aplicado um questionário com pautas que apresentariam o poder e conhecimento tecnológico sob os alunos. Palavras chave: escola, pedagogia, mídias, pós-humanismo Agradecimentos: UFLA, PRP.

Palavras-Chave: escola, pedagogia, mídias.

Instituição de Fomento: PRP

Link do pitch: <https://youtu.be/Etz9EG2R458?si=J4VPJgfw9KLn0jZa>