

Administração

Além da sala de aula: Desafios e Lacunas Enfrentados pelos Estudantes de Administração da UFLA em Núcleos e Programas Universitários.

Thalita Ribeiro Silva Avelar - Thalita Ribeiro Silva Avelar - 7º módulo de Administração, DAE/UFLA, bolsista PET/FNDE, thalita.avelar@estudante.ufla.br

Edilson Evangelista Melo Junior - Edilson Evangelista Melo Junior - 6º módulo de Administração, DAE/UFLA, bolsista PET/FNDE, edilson.junior@estudante.ufla.br

André Luis Ribeiro Lima - André Luis Ribeiro Lima - Professor Tutor do PET Administração, DAE/UFLA, andre.lima@ufla.br (Orientador) - Orientador(a)

Resumo

Segundo Souza Santos (2004), a combinação de ciência e técnica nas atividades institucionais modernas é essencial para a sociedade. Nesse contexto, núcleos e programas universitários desempenham um papel crucial na aplicação prática do conhecimento, preparando os estudantes para o mercado de trabalho e suas carreiras acadêmicas. No entanto, as barreiras enfrentadas pelos estudantes ao participar dessas entidades ainda são pouco exploradas. Com base nisso, esta pesquisa teve como objetivo identificar, a partir das perspectivas dos estudantes, as principais barreiras e desafios na participação em núcleos e programas acadêmicos da Universidade Federal de Lavras (UFLA). A metodologia adotada combinou métodos qualitativos e quantitativos. A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário aplicado a 124 graduandos, do 1º ao 8º período do curso de Administração da UFLA, contendo perguntas fechadas e abertas. A análise revelou que a carga horária excessiva é o principal obstáculo para a participação, citada por 81% dos respondentes. Questões de saúde mental e carga emocional foram mencionadas por 51%, enquanto preocupações com o coeficiente de rendimento (CRA) e desempenho acadêmico foram destacadas por 41%. Aproximadamente 40% expressaram preocupações com a falta de experiência ou qualificações necessárias. A ausência de remuneração foi citada por 36%, e 23% mencionaram restrições à participação simultânea em vários núcleos. A falta de diversidade de opções foi apontada por 15%, e 10% se preocuparam com a concorrência. Apenas 2% não identificaram fatores negativos nos processos seletivos, enquanto outros 2% mencionaram barreiras adicionais, como a percepção de grupos fechados e a falta de interesse pessoal. Portanto, observa-se que a carga horária excessiva e problemas de saúde mental são os maiores obstáculos para a participação em núcleos e programas na UFLA. A falta de experiência e o desempenho acadêmico também são preocupações significativas, enquanto a ausência de remuneração e as restrições à participação simultânea em vários núcleos representam desafios adicionais. Para aumentar o engajamento dos alunos, é fundamental entender essas barreiras e promover um ambiente mais inclusivo e acessível.

Palavras-Chave: núcleos acadêmicos, barreiras acadêmicas, participação acadêmica.

Instituição de Fomento: FNDE

Link do pitch: https://youtu.be/r2syaHakN-o?si=K3h_ulrBwLJ8jzrr