

Administração

## **Análise Comparativa das Avaliações do Curso de Administração da UFLA com a Média Nacional: Um Estudo Baseado no Questionário do Estudante do Enade 2022**

Thalita Ribeiro Silva Avelar - Thalita Ribeiro Silva Avelar - 7º módulo de Administração, DAE/UFLA, bolsista PET/FNDE, thalita.avelar@estudante.ufla.br

Cléria Donizete da Silva Lourenço - Cléria Donizete da Silva Lourenço- Professora, DAE/UFLA, cleria@ufla.br (Co-orientadora)

Ednilson Sebastião de Ávila - Ednilson Sebastião de Ávila- Coordenador do curso de Administração, DAE/UFLA, ednilson.avila@ufla.br (Co-orientador)

André Luis Ribeiro Lima - André Luis Ribeiro Lima - Professor Tutor do PET Administração, DAE/UFLA, andre.lima@ufla.br (Orientador) - Orientador(a)

### **Resumo**

Segundo o INEP (2023), o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um instrumento do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), destinado a aferir o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação. Este estudo realiza uma análise comparativa entre a média de avaliação do curso de Administração da Universidade Federal de Lavras (UFLA) e a média nacional, visando identificar áreas de desempenho superior e inferior. Utilizando-se da análise documental, baseada nos dados do Relatório do Curso de Administração da UFLA, publicado pelo INEP/MEC com resultados do ENADE de 2022, as avaliações foram convertidas de uma escala de 1 a 6 para percentuais de 0 a 100, facilitando a comparação. Das 42 questões avaliadas, 23 tiveram desempenho acima e 19 abaixo da média nacional. A UFLA destacou-se em intercâmbios/estágios (Brasil: 66%, UFLA: 79%), programas de extensão (Brasil: 82%, UFLA: 94%), representação em órgãos colegiados (Brasil: 74%, UFLA: 85%), orientação acadêmica (Brasil: 83%, UFLA: 94%) e iniciação científica (Brasil: 80%, UFLA: 90%). Em contrapartida, áreas abaixo da média incluem integração de teoria e prática (Brasil: 80%, UFLA: 69%), relações professor-aluno (Brasil: 82%, UFLA: 73%), contribuição dos planos de ensino (Brasil: 85%, UFLA: 76%), articulação teórico-prática (Brasil: 81%, UFLA: 72%) e uso de referências bibliográficas (Brasil: 85%, UFLA: 77%). Concluindo, as significativas vantagens em áreas como intercâmbios, extensão universitária e iniciação científica reforçam a qualidade da formação oferecida pelo curso de Administração da UFLA. Contudo, os desafios identificados em integrar teoria e prática, além das relações professor-aluno e uso de recursos didáticos, sinalizam oportunidades para enriquecer ainda mais o processo educativo.

Palavras-Chave: análise comparativa, ENADE, curso de Administração UFLA.

Instituição de Fomento: FNDE

Link do pitch: <https://youtu.be/lxBU5UpJ3bl?si=y5M-yYXfeDh8BX7E>