

Administração

## **Evolução do Desempenho Acadêmico e Mudanças no Perfil Socioeconômico e Demográfico dos Estudantes do Curso de Administração da UFLA: Uma Análise Comparativa dos Resultados do ENADE 2018 e 2022**

Thalita Ribeiro Silva Avelar - Thalita Ribeiro Silva Avelar - 7º módulo de Administração, DAE/UFLA, bolsista PET/FNDE, thalita.avelar@estudante.ufla.br

Cléria Donizete da Silva Lourenço - Cléria Donizete da Silva Lourenço- Professora, DAE/UFLA, cleria@ufla.br (Co-orientadora)

Ednilson Sebastião de Ávila - Ednilson Sebastião de Ávila- Coordenador do curso de Administração, DAE/UFLA, ednilson.avila@ufla.br (Co-orientador)

André Luis Ribeiro Lima - André Luis Ribeiro Lima - Professor Tutor do PET Administração, DAE/UFLA, andre.lima@ufla.br (Orientador) - Orientador(a)

### **Resumo**

Este estudo buscou analisar a evolução do desempenho acadêmico e as mudanças no perfil socioeconômico e demográfico dos estudantes do Curso de Administração da UFLA, utilizando como base os resultados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) de 2018 e 2022. O principal objetivo foi comparar esses resultados com a média nacional, avaliando tanto o desempenho acadêmico quanto as transformações no perfil dos estudantes ao longo do tempo. O método empregado foi a análise documental, que envolveu a coleta e análise dos dados do ENADE, focando nas médias de desempenho e em informações sobre o perfil racial, renda familiar, situação financeira, tipo de bolsa, políticas de ação afirmativa, tipo de escola de ensino médio e motivos para a escolha do curso e da instituição. A análise revelou que a média de desempenho do curso foi 1,43 vezes maior que a média nacional em 2018, aumentando para 1,47 vezes em 2022, o que demonstra um desempenho consistentemente superior. Houve uma redução na proporção de estudantes brancos, acompanhada de um aumento nos estudantes pardos, além de um crescimento na presença de alunos de faixas de renda mais baixas e uma diminuição nos de renda mais alta. A dependência de programas governamentais diminuiu, enquanto a autossuficiência financeira dos estudantes aumentou. Observou-se também uma redução nas bolsas de iniciação científica e extensão, com um aumento na proporção de estudantes sem bolsa. As políticas de ação afirmativa tiveram maior participação, com uma redução de 21,2 pontos percentuais nos ingressos sem essas políticas. A proporção de estudantes provenientes de escolas públicas aumentou, enquanto a de escolas privadas diminuiu. A escolha do curso tornou-se mais motivada pela inserção no mercado de trabalho do que pela vocação, e a escolha da instituição foi influenciada pela gratuidade e proximidade da residência. Conclui-se que o curso de Administração da UFLA manteve um desempenho superior à média nacional, enquanto apresentou mudanças significativas no perfil socioeconômico e demográfico dos seus estudantes.

Palavras-Chave: análise comparativa, desempenho acadêmico, perfil socioeconômico e demográfico.

Instituição de Fomento: FNDE

Link do pitch: <https://youtu.be/H6uyplkZfvs?si=iNDkseqMZ4o0uCrp>