

Pedagogia

LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOCIOAMBIENTAIS E INTERDISCIPLINARES

Gabriella siqueira - 2º período de pedagogia, UFLA, iniciação científica.

Elaine das Graças Frades - Doutorando na Universidade de Roma - Presidente da Associação Mineira de Cultura e Educação Patrimonial em Lavras - MG (Amcep) - Orientador(a)

Ewerton de Brito Fernandes Lopes - Coordenadora do Laboratório de Práticas Pedagógicas Socioambientais e Interdisciplinares; InterUfla.

Resumo

O resumo a seguir tem como precípua realizar a descrição da pesquisa referente ao projeto: “Laboratório de Práticas Pedagógicas Socioambientais e Interdisciplinares”, que é efetivado na Universidade Federal de Lavras, e introduzido pelo Programa de Bolsa Institucional de Pesquisa – PIBIC/UFLA. Visando a formação acadêmica de educadores, a proposta abre caminhos para o melhoramento do aprendizado por meio de atividades práticas e teóricas, e isso resulta na ampliação de acesso a metodologias de ensino, tais como a Pedagogia de Projetos,. De maneira objetiva a sugestão socioambiental é conectada com a Educação Ambiental como elemento na formação docente, e chegando a essa conclusão houve a liberação dos estudos interdisciplinares focalizados na área ambiental como proposta na sustentabilidade para a construção dos recursos pedagógicos que envolvem as disciplina de metodologias trabalhadas no curso de Pedagogia, que compõem este espaço laboratorial. Objetiva-se também realizar estudos e elaboração de material didático, para o trabalho na educação básica.. O projeto é desenvolvido por meio de reuniões executadas pelo Grupo de Pesquisa. São realizadas a escrita de artigos científicos, resumos e fichamentos, todos feitos com base na ABNT e nas normas da UFLA. Os trabalhos feitos têm como princípio a conceituação dos termos: interdisciplinaridade, socioambiental, pedagogia de projetos, formação contínua de educadores/as, projetos interdisciplinares, e pedagogia história crítica. O projeto está em andamento e como resultados parciais, destacam-se a revisão de literatura para escrita de artigos científicos para publicação, escrita de livro de literatura infanto-juvenil sobre O Mito do Rosário e participação em curso de extensão sobre Educação Patrimonial. O aprofundamento na iniciação científica é uma grande oportunidade para estudantes de graduação, pois graças a tal participação podem enriquecer seus conhecimentos e assim garantirem aspectos da formação inicial, para sua carreira profissional. A estimulação do desenvolvimento científico é de suma importância para a carreira acadêmica dos discentes.

Palavras-Chave: didática, pedagogia, projeto, ambiental, material didático.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/jNneopoQ2Gc>